



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

Ufficio VII – Ambito territoriale di Lecco e attività esercitate a livello regionale in merito al personale della scuola

Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi

Ai dirigenti  
degli Uffici scolastici territoriali  
della Lombardia

e, p.c., ai dirigenti  
delle Istituzioni scolastiche statali  
della Lombardia

**Oggetto:** permessi per il diritto allo studio - riapertura dei termini per la presentazione delle domande.

Facendo seguito alla nota DRLO 09 dicembre 2020, n. 31024, in accordo con le OOSS firmatarie del CIR relativo ai criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio, si rende noto che i docenti con contratto a tempo indeterminato e con contratto a tempo determinato fino al 31/08/2021 e fino al 30/06/2021, che risultino immatricolati presso i corsi universitari per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, potranno presentare istanza di fruizione dei permessi in oggetto relativamente all'anno solare 2021 agli Uffici territoriali di competenza, per il tramite delle Istituzioni scolastiche di servizio, **tra il 5 e il 15 febbraio p.v.** Si precisa che l'avvenuta immatricolazione all'atto della presentazione dell'istanza costituisce requisito imprescindibile ed inderogabile per la concessione dei permessi.

Gli Uffici territoriali, verificata la consistenza del residuo contingente fruibile, procederanno all'integrazione degli elenchi degli aventi diritto alla fruizione dei permessi in parola entro il 28 febbraio 2021.

Restano impregiudicate le procedure e le tempistiche previste dall'art. 11, cc. 3 e 4, del CIR attualmente vigente.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO VII

Luca VOLONTÉ

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso  
connesse*

Responsabile del Procedimento: Luca Volonté

Referente: AR



Firmato digitalmente da  
VOLONTE' LUCA  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE