



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"**

Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)

**Scuola capofila dell'Osservatorio GAP per la Provincia di Brescia**  
**Scuola capofila Provinciale della rete di Scuole che promuovono salute**

Sistema Socio Sanitario



**Regione  
Lombardia**

**ATS Brescia  
ATS Montagna**



# Timeout:

## il tempo ritrovato



**con Kai Alhanen**

**Eventi in programma da Marzo a Maggio 2022**

## Premessa e finalità

La comunicazione dialogica rappresenta una leva strategica importante nei processi di cambiamento e uno strumento mediante il quale poter perseguire efficacemente finalità quali:

- 1.Sostenere le capacità relazionali partecipative
- 2.Risolvere e/o ridurre situazioni problematiche
- 3.Rafforzare una leadership diffusa nel contesto scolastico e migliorare le competenze di team work e gestione dei conflitti
- 4.Promuovere il cambiamento, imparando ad organizzare la nuova complessità

Questo nuovo approccio relazionale basato sulla valorizzazione e sulla padronanza della comunicazione dialogica è utile per tutte le figure coinvolte nel processo educativo: dirigenti scolastici, insegnanti, studenti e famiglie.

Lavorare sulle relazioni e valorizzare i diversi ruoli in relazione al sistema scuola consente di sviluppare nuove alleanze e un sistema scolastico pronto a rispondere alle nuove richieste educative del nostro tempo.

Il dialogo si basa sul rispetto reciproco e sulla costruzione della fiducia. Permette ai partecipanti di ascoltare e di imparare gli uni dagli altri mettendo in comune i differenti punti di vista. Questo offre la possibilità di migliorare e trasformare positivamente le relazioni tra gli attori generando nuove idee. Il dialogo è importante perché consolida la partecipazione di attori sociali, economici, politici, culturali e istituzionali. Rafforza i valori della democrazia e promuove azioni più inclusive e sostenibili.

## Obiettivi

- Sviluppare le capacità di riconoscere i contesti in cui il dialogo possa essere una risorsa nelle proprie attività quotidiane
- Acquisire le competenze base per facilitare il dialogo e promuovere la sinergia tra gli attori dei diversi contesti scolastici tramite l'utilizzo del modello Timeout
- Sperimentare Il modello Timeout nelle sue tre fasi: pianificazione, discussione e implementazione
- Valorizzare il modello della Rete delle Scuole che Promuovono Salute

## Metodologia didattica

Il metodo Timeout fa parte delle pratiche dialogiche diffuse in Finlandia, è stato creato presso il Finnish Innovation Fund Sitra e sperimentato in diversi contesti con la finalità di rafforzare la fiducia tra i cittadini e verso le istituzioni, sviluppare la democrazia e sostenere la resilienza sociale.

Possiamo definire il Timeout come una discussione facilitata. "Time out", dal lessico sportivo, significa offrire l'opportunità di fare una pausa e riflettere in pace sugli eventi in corso.



Una delle ragioni principali del successo di Timeout è che funziona in qualsiasi gruppo e su qualsiasi argomento. Il metodo è chiaro e facile da usare.

Il dialogo Timeout può essere utilizzato ogni volta si necessita di approfondire un argomento, mappare risorse e opportunità o quando si rende necessario prendere delle decisioni condivise.

Alcuni esempi di come il Timeout ci può sostenere nel migliorare le nostre competenze dialogiche:

- creare un ambiente sicuro in cui possono essere discussi problemi complessi, difficili o che sollecitano l'emotività
- eliminare le distrazioni (whatsapp, mail, ecc...), concentrando l'attenzione sull'altra persona e stabilendo un contatto visivo appropriato, sia live che, ancora di più, da remoto.
- cercare di capire la sostanza di ciò che l'altra persona sta dicendo. Catturare le idee, fare domande, confermare con esempi concreti che siamo a bordo e che la nostra comprensione è corretta.
- osservare i segnali non verbali, come espressioni facciali, frequenza respiratoria, gesti, postura e numerosi altri sottili segnali del linguaggio del corpo.
- comprendere le emozioni e i sentimenti nostri e dell'altra persona sull'argomento in questione, identificarli e riconoscerli. Entrare in empatia.
- porre domande che aiutano a chiarire i pensieri dell'altra persona e la aiutano a vedere il problema sotto una nuova luce, facendo attenzione a non manipolare la conversazione e il risultato.

Gli incontri vedranno la messa in campo il metodo Timeout in un'ottica di apprendimento attivo e partecipativo.

## Il formatore

Kai Alhanen è ricercatore in filosofia politica e leader dell'Accademia del dialogo. È autore dei libri "Dialogue in Democracy", "John Dewey's Ecology of Experience" e "Practices and Thought in Michel Foucault's Philosophy". Alhanen è stato consulente senior per il progetto "Timeout" , attualmente utilizzato in diverse organizzazioni Finlandesi del settore pubblico e privato.

## Programma e Destinatari

**11 Marzo 2022 ore 14,00 - 18,00** - Incontro rivolto a Dirigenti Scolastici e docenti referenti per l'educazione alla salute/docenti individuati dai Dirigenti Scolastici di tutte le Scuole della provincia di Brescia presso l'ITCS "Abba Ballini" in via Milziade Tirandi, 3, 25128 Brescia (BS).

**12 Marzo 2022 ore 9,00 - 13,00** - Incontro rivolto a genitori Presidenti dei Consigli d'Istituto e Rappresentanti dei Consigli di classe, interclasse e intersezione, Genitori Peer di tutte le Scuole della provincia di Brescia presso la Sala Venturini dell'ATS di Brescia, in viale Duca degli Abruzzi n.15, Brescia.

**17 Marzo 2022 ore 14,00 - 18,00** - Incontro rivolto a Dirigenti Scolastici, docenti e docenti referenti per l'educazione alla salute di tutte le Scuole della provincia di Brescia che in passato hanno già partecipato ad iniziative di stampo dialogico promosse dalla Rete SPS della provincia di Brescia (compreso l'incontro dell'11 Marzo 2022). L'incontro si svolgerà presso l'ITCS "Abba Ballini" in via Milziade Tirandi, 3, 25128 Brescia (BS).

**21 Aprile 2022 ore 14,00 - 18,00** - Incontro di monitoraggio per Dirigenti Scolastici e docenti - Sede in via di definizione

**13 Maggio 2022 ore 14, 00 - 18,00 e 14 Maggio 2022 ore 9,00 - 13,00** - Evento conclusivo rivolto a Dirigenti Scolastici, docenti, docenti referenti per l'educazione alla salute, genitori Presidenti dei Consigli d'Istituto e Rappresentanti dei Consigli di classe, interclasse e intersezione, Genitori Peer e rappresentanze studentesche di tutte le Scuole della provincia di Brescia - Sede in via di definizione

## Modalità di iscrizione e costi

Si richiede di compilare entro l'8 Marzo 2022 il modulo di iscrizione al seguente link: [\\_https://it.surveymonkey.com/r/Timeout22](https://it.surveymonkey.com/r/Timeout22) . **Si chiede cortesemente alle Scuole di facilitare la diffusione dell'iniziativa e la partecipazione di Docenti, genitori Presidenti dei Consigli d'Istituto e Rappresentanti dei Consigli di classe, interclasse e intersezione, Genitori Peer e rappresentanze studentesche per gli incontri a loro rivolti.** I costi del progetto sono garantiti dall'attività istituzionale, la partecipazione è pertanto gratuita.

## Segreteria Organizzativa

ATS Brescia - U.O.S.D. Promozione della Salute  
tel. 030/3838065

ATS Montagna - U.O. Promozione della Salute  
tel. 366/5607747