**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

# Sezione A

1. **Dati anagrafici:**

Cognome e nome allievo :  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Luogo di nascita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L**ingua** madre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Classe frequentata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Coordinatore di classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Curriculum scolastico:**

|  |  |
| --- | --- |
| Descrizione del percorso scolastico |  |
| Strategie e strumenti utilizzati nel passato o nel precedente anno scolastico |  |
| Interventi di specialisti e/o  di strutture socio sanitarie del territorio |  |
| Figure di supporto (educatori, aiuto compiti, ecc.) |  |

# Sezione B

2. **Analisi dei bisogni e del contesto:** attraverso lettura certificazione, osservazione alunno , colloquio con famiglia / specialisti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunno |  | Contesto classe (risorsa alunni, aula, docente) |  | Contesto ambientale (famiglia, contesto sociale, ecc.) |
| **Punti di forza e risorse individuali** | . | **Risorse** | F | **Risorse** |
| **Punti di debolezza** |  | **Criticità** |  | **iticità** |

**Bisogni educativi individuati:**

|  |  |
| --- | --- |
| disturbo/condizione personale\* | Descrizione del bisogno |
|  |  |

\*Con riferimento alla direttiva del 27 dicembre **2012**, alla C.M. N.8 del 6 marzo **2013** e alla Nota ministeriale 22 novembre **2013**, n. 2563 si parla di ***Disturbi evolutivi specifici*** (DSA – L. **170/2010**), di *Disturbi evolutivi* ***aspecifici***, di *Disturbi clinicamente fondati, diagnosticabili ma* ***non ricadenti*** *nelle previsioni della Legge* ***104/92*** *né in quelle della Legge* ***170/2010*,** ***svantaggio*** *socio-economico, svantaggio linguistico – culturale e* ***altre difficoltà di apprendimento* per cui è necessaria flessibilità didattico – educativa**.

# Sezione C

**3. La Programmazione degli interventi didattico – educativi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Descrizione* ***competenza*** *attesa* | *Descrizione* **abilità***/ capacità* | *Azione*  *(esplicitare le* ***attività****, i percorsi e non usare parole generiche come attività laboratori ali, cooperative learning…)* | *Tempi, ore, insegnanti, discipline coinvolte (indicare solo le discipline coinvolte* |
|  |  |  |  |

**Sezione D**

**4. La programmazione degli interventi didattico – educativi: strategie di personalizzazione e individualizzazione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Disciplina o*  *Ambito*  *disciplinare* | ***Strategie*** *didattiche inclusive* ***e materiale*** *di lavoro* | ***Competenze*** *compensative* | *Strumenti* ***compensativi*** | *Misure* ***dispensative*** |
|  |  |  |  |  |

**Sezione E**

**5. Modalità di verifica e criteri di valutazione**

**TABELLA RIASSUNTIVA DELL’ IMPIANTO PERSONALIZZATO/INDIVIDUALIZZATO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Disciplina* | *Cosa valutare*  *(Competenze, conoscenze, abilità)* | *Forme di valutazione (prova scritta, orale, ecc)* | *Modalità di valutazione (tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, ecc)* |
|  |  |  |  |

**Sezione F**

**Impegni assunti dalla famiglia e dallo studente, per la collaborazione scuola –famiglia e per la responsabilizzazione dello studente.**

|  |  |
| --- | --- |
| La Famiglia s’impegna a: |  |
| L'alunno si impegna a: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME **DOCENTI** | DISCIPLINA | FIRMA |
|  | Tecnologia |  |
|  | Italiano, storia e geografia |  |
|  | Matematica e scienze |  |
|  | Musica |  |
|  | Arte e immagine |  |
|  | Sostegno |  |
|  | Educazione fisica |  |
|  | Inglese |  |
|  | Francese |  |

**Brescia, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEI GENITORI IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

# Sezione G

**4. Verifica della programmazione personalizzata (da compilare in sede di scrutinio finale)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Disciplina* | *Efficacia delle strategie adottate* | *Efficacia delle misure dispensative* | *Efficacia degli strumenti compensativi* | *Rapporti con gli altri soggetti* | *Competenze compensative* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |