

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it



Agli atti

Al sito web – Amministrazione trasparente

All'albo on line

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING/ ORIENTAMENTO E PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE relativo al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”, per la realizzazione **dell'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16002

CUP: B84D22004820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI** i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione n. 170 del 24/06/2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 60586 del 13/07/2022 relativa agli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi PNRR relativi alla prevenzione della dispersione scolastica";
- VISTE** le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.109799 del 30/12/2022;
- VISTI** i chiarimenti e F.A.Q. relativi al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.n.21092 del 20/02/2023;
- VISTO** il progetto "Comunità educante per opportunità formative" inoltrato in data 22.03.2023 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 0052490 del 18.03.2023 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO** la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE** le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Collegio docenti n. 27 del 23.02.2023 e del Consiglio di Istituto n. 23 del 24.02.2023;
- VISTO** il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 2359 del 06.04.2023 del finanziamento del progetto in oggetto;

- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA** la Circolare n°2 del 11/03/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;
- VISTE** la deliberazione n. 29 del 23.02.2023 proposta dal Collegio Docenti, e la deliberazione n. 25 del 24.02.2023 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali esperte per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 18 del 13.01.2023;
- RICHIAMATO** il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022-2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 20 del 20.12.2022 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 14 del 21.12.2022 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico a R.u.p. prot. 2364 del 06.04.2023;
- VISTA** il decreto di modifica di assunzione dell'incarico a Responsabile Unico del Progetto del Dirigente Scolastico prot. 5029 del 27.07.2023;
- TENUTO CONTO** della necessità di individuare più figure di esperti per la corretta realizzazione del progetto;
- VISTA** la determina di avvio della procedura prot. n. 5132 del 10.08.2023

INDICE

Una procedura di selezione, ai sensi dell'art. 7 D.Lgs. 165/2001, per il reclutamento di figure di esperti per realizzare "Percorsi di mentoring e orientamento" e "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" relativa al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", per la realizzazione dell'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Art. 1 – Obiettivi e finalità

L'obiettivo è quello di individuare esperti per realizzare "Percorsi di mentoring e orientamento" e "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" nell'ambito delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4.

- Percorsi di mentoring e orientamento: n 75 edizioni
- Percorsi orientamento per le famiglie n. 4 edizioni

Percorso	Tipo Percorso	Destinatari	
A	Percorsi di mentoring e orientamento	Intervento individuale per 8 ore	75 edizioni
B	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Gruppi di almeno 3 per 10 ore	4 edizioni

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

La prestazione dell'incarico consiste in attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità a livello motivazionale e/o nelle discipline di studio.

Si considerano in tal senso anche coloro che hanno messo in atto comportamenti di interruzione della frequenza scolastica e quei ragazzi per i quali si intravede il rischio di abbandono, oltre ad alunni con bisogni educativi speciali

Tali attività prevedono:

- a. la realizzazione di percorsi individuali di rafforzamento delle life skills con incontri di Mentoring e Orientamento, anche attraverso attività di Coaching motivazionale;
- b. l'attuazione di un numero variabile di interventi, compatibilmente con le esigenze riscontrate, della durata complessiva presumibile di circa 640 ore, che verranno ripartite in base alle esigenze dell'Istituzione scolastica;
- c. l'erogazione di azioni in presenza presso la sede dell'Istituto, sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare, a seconda delle esigenze individuate, in relazione a quanto segnalato dai docenti e dal Team antidispersione;
- d. singoli percorsi della durata di 8 h, svolti sulla base di un calendario concordato con l'esperto, ripetibili qualora se ne ravvisasse la necessità, compatibilmente con i finanziamenti ricevuti.

L'esperto sarà tenuto a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste. Ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento utilizzando la piattaforma specifica.

Art. 3 – Durata dell'incarico

Le attività formative oggetto dell'incarico si svolgeranno a partire dall'anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 31/12/2024, o comunque entro i termini che verranno concordati con il Dirigente Scolastico in relazione alle effettive necessità.

Art. 4 – Modalità di svolgimento della prestazione

Gli alunni che usufruiscono di questa offerta vengono individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica su indicazione dei Consigli di classe e del team dispersione.

L'attività individuale inizia con un primo approccio alla classe e al singolo alunno, di scambio circa la metodologia e l'obiettivo di lavoro del percorso di Mentoring-Orientamento-Coaching motivazionale.

L'esperto definisce un piano d'azione personalizzato, partendo dai punti di forza personali dell'allievo, in accordo con i docenti nella fase iniziale e finale.

L'intervento si snoda attraverso incontri individuali con lo studente per lavorare allo sviluppo di life skills personali. Il budget orario in dotazione a ciascun alunno, di complessive ore 8, verrà cadenzato in rapporto all'andamento del singolo percorso e sarà eventualmente ripetuto qualora se ne ravvisasse la necessità.

L'esperto esplica ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

Art. 5 – Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Diploma di laurea in psicologia conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)
- Iscrizione all'albo professionale degli Psicologi
- Possesso della cittadinanza italiana o di uno stato aderente all'Unione Europea
- Godimento dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziario
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrativa.

Art. 6 – Termini e modalità di presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire entro **le ore 10.00 del 28.08.2023** presso la segreteria della Scuola a mezzo raccomandata a/r o a mezzo pec all'indirizzo bsic887001@pec.istruzione.it o consegna a mano al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Kennedy Ovest 3 Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA in busta chiusa con la dicitura "Candidatura esperto percorsi mentoring e orientamento e percorso orientamento con il coinvolgimento delle famiglie".

La domanda, a pena di esclusione, dovrà contenere:

- domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo Ovest 3 di Brescia (**Allegato 1**)
- curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti. Il Curriculum vitae dovrà essere privo di dati sensibili/personali;
- elenco dei titoli relativi alle competenze specifiche richieste per l'ammissione al progetto (**Allegato 2**);
- elenco delle esperienze formative utili per l'attribuzione del punteggio (**Allegato 3**);
- autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel C.V. con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (**Allegato 4**);
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente di appartenenza, se dipendente da Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs n. 165/2001;

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura.

La candidatura prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il limite temporale indicato dal presente bando comprese quelle spedite per posta tradizionale e non saranno considerate valide le domande inviate via mail o via fax.

Art. 7 – Modalità di valutazione delle candidature

La valutazione e la conseguente comparazione delle domande sarà effettuata da apposita commissione, che esaminata la documentazione e tenuto conto dei titoli culturali e professionali posseduti dai candidati, stilerà la graduatoria sulla base della quale verrà individuato il candidato cui affidare l'incarico.

La graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'istituto sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente.

La valutazione delle candidature avverrà il **giorno 28.08.2023 ore 12.00** presso i locali della presidenza.

L'incarico sarà affidato in base ai successivi criteri di valutazione in via prioritaria tra:

1. personale interno all'Istituto in possesso dei requisiti, che si dichiari a tal fine disponibile;
2. personale interno ad altra Istituzione scolastica vicinoria in possesso dei requisiti, che si dichiari a tal fine disponibile;
3. personale esperto esterno

Art. 8 – Criteri di valutazione delle candidature

La valutazione delle proposte, secondo i punteggi sotto riportati, saranno attribuiti da apposita commissione nominata ad hoc:

Titoli ed indicatori valutabili	Punteggio
Laurea in psicologia conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	Requisito di accesso
A) Specializzazione post-laurea attinente il profilo	Punti 6

B) Master universitario di II livello attinente il profilo	Punti 4
C) Corsi di perfezionamento attinenti al progetto (punti 2 per corso)	Max punti 10
D) Esperienze pregresse con studenti con bisogni educativi speciali (punti 1 per esperienza)	Max punti 5
E) Collaborazione con centri per l'orientamento scolastico (1 punto per ogni anno)	Max 5 punti

I candidati ammessi verranno graduati secondo l'ordine delle precedenze suddette.

L'istituto assegnerà l'incarico anche nel caso in cui sia pervenuta anche una sola candidatura, purché conforme ai prerequisiti richiesti.

La Commissione si riserva la facoltà di individuare un numero di esperti funzionale alla realizzazione degli interventi nel periodo previsto

Art. 9 – Compenso

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.

Il compenso orario di € 42,00 (quarantadue/00), onnicomprensivo di ogni onere, per il "Percorso Mentoring/Orientamento) e il compenso orario di €79,00 (settantanove/00), onnicomprensivo di ogni onere, per il "Percorso Orientamento con il coinvolgimento con le famiglie") sarà corrisposto:

- al termine dell'incarico;
- per le ore effettivamente svolte e rendicontate;
- previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
- dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 10 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

Art. 11 – Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituto e Amministrazione Trasparente.

Art. 12- Informativa sul trattamento dei dati personali ex art. 13 del d. lgs. 196/2003

Tutti i dati personali di cui l'Istituto Comprensivo Kennedy Ovest 3 di Brescia venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.L.vo n. 196/03. La presentazione delle domande da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio dei mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla legge

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Paola Buffoli