

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019 C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173 www.kennedyovest3.edu.it bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Allegato 1 – Progetto di massima

PROGETTO DI MASSIMA RELATIVO ALL'AVVISO PUBBLICO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI UN ENTE DEL TERZO SETTORE (ETS) DISPONIBILE ALLA CO-PROGETTAZIONE AI SENSI DELL'ART.55 D.LGS. N.117 DEL 3 LUGLIO 2017 "CODICE DEL TERZO SETTORE" E ALLA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022) relativo al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", per la realizzazione dell'avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16002

CUP: B84D22004820006

Contesto progettuale ed economico complessivo

L'I.C. Kennedy Ovest 3 di Brescia è stato incluso, da parte del MIM, nell'ambito dell'intervento "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" afferente la Missione 4 del PNRR.

Per la realizzazione delle azioni il progetto prevede la realizzazione di un percorso di co-progettazione ai sensi dell'art. 55 Il co. del D.Lgs. 117/2017 "Codice del terzo settore" al fine di individuare un ETS partner disponibile a progettare e a realizzare in forma condivisa con l'Istituto Scolastico quanto oggetto di finanziamento.

Per questi motivi l'Istituto Comprensivo ha pubblicato un "avviso pubblico per manifestazione di interesse finalizzata all'individuazione di un ente del terzo settore (Ets) disponibile alla co-progettazione ai sensi dell'art.55 d.lgs. n.117 del 3 luglio 2017 "codice del terzo settore" e alla realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (d.m. 170/2022" di cui il presente Progetto di massima costituisce parte integrante in forma di allegato.

Per le azioni oggetto di co-progettazione e di realizzazione da parte dell'ETS, è previsto un contributo massimo di € 23.040,00

Tale contributo costituisce l'importo massimo messo a disposizione dall'Istituto Scolastico per il compenso delle prestazioni svolte dall'ETS inerenti esclusivamente l'effettuazione delle attività oggetto di co-progettazione.

Comunità educante per opportunità formative

Il progetto prevede di potenziare le azioni già attive per contrasto alla povertà educativa, creando nuove opportunità di formazione e arricchimento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in modalità coerente con le azioni già attive.

In modo specifico si propongono percorsi di potenziamento delle competenze di base rivolte direttamente agli alunni che presentano fragilità negli apprendimenti o che provengono da realtà particolari familiari, sociali e culturali. Le proposte di potenziamento consentiranno di mantenere alto il presidio verso gli studenti individuati in condizione di fragilità dagli esiti Invalsi o dai docenti durante il corso del corrente anno scolastico (specificatamente per gli alunni a rischio abbandono o con frequenza irregolare); il percorso di potenziamento prevede attività afferenti alle varie discipline con particolare riguardo al recupero delle competenze linguistiche e delle competenze di base, in particolare per agire sulla motivazione all'apprendimento, in seguito ad un percorso specifico di individuazione dei bisogni individuali. Le proposte co-curricolari in orario pomeridiano, in continuità con le attività scolastiche curricolari, consentiranno agli alunni in situazione di fragilità di potenziare le discipline di studio e le competenze trasversali. La modalità di erogazione e la tipologia dei laboratori dovranno essere in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento del curricolo scolastico degli studenti.

AZIONI

La proposta progettuale sottoposta dall'ETS per la partecipazione all'Avviso di selezione sopra citato deve prevedere la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e la partecipazione ad un tavolo di coprogettazione.

È prevista l'opportunità per gli studenti di fruire in forma gratuita del pasto a scuola, chiedendo all'ETS di garantire un presidio educativo precedente l'avvio del laboratorio pomeridiano, a partire dal termine delle lezioni antimeridiane.

Cod. Percorso	Tipo Percorso	Destinatari Target: almeno 116 alunni	
A	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Gruppi di 11	6 edizioni
B	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Gruppi di 15	6 edizioni

DETTAGLIO ATTIVITA' TIPO A: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, anche a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

Partecipanti: 11 alunni per ciascuna edizione; n. 6 edizioni; partecipanti totali 66

DETTAGLIO ATTIVITA' TIPO B: Percorsi formativi e laboratori co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di circa 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e a gruppi eterogenei di studenti. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor; si prevedono laboratori per migliorare l'apprendimento, multimediali, teatrali. Partecipanti: 15 (media) per ciascuna edizione; n. 6 edizioni; partecipanti totali 90

LE FASI DELLA CO-PROGETTAZIONE

Il ricorso alla procedura di co-progettazione, dopo che siano stati individuati gli enti, prevede la predisposizione di un progetto definitivo sulla base delle proposte elaborate dal team della scuola e del confronto con i soggetti ammessi al tavolo di coprogettazione, nei limiti del budget e delle condizioni definite dal bando del progetto e nel rispetto dei criteri di trasparenza. Il tavolo di co-progettazione sarà composto dalla Dirigente Scolastica, dai componenti del Team e dai referenti degli Enti individuati.

Il progetto definitivo dovrà stabilire tutti gli aspetti esecutivi, tra i quali, in particolare:

- a) definizione analitica e di dettaglio degli obiettivi da conseguire, così come individuati dal team attraverso l'analisi del contesto e dei bisogni formativi degli studenti
- b) definizione puntuale delle attività previste e dell'allocazione delle risorse umane
- c) definizione dell'organizzazione delle attività e raccordi tra docenti e partner
- d) definizione dei contenuti della/delle convenzione/i ovvero dei protocolli di intesa da stipularsi con i soggetti coinvolti

A conclusione di tale fase, che sarà svolta senza alcun onere per l'IC Kennedy Ovest 3 e che non potrà comportare per gli Enti del Terzo Settore partecipanti alcun corrispettivo comunque denominato, la scuola procederà, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento ed in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 (Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106), alla stipula di una o più convenzioni o protocolli per l'esecuzione del progetto e delle attività scaturite dalla prima fase di co-progettazione.

Il progetto definitivo conterrà le scelte e indicazioni del Team e le integrazioni frutto del lavoro del Tavolo di co-progettazione, ferme restando le caratteristiche fondamentali della proposta progettuale che sarà redatta sotto la responsabilità esclusiva della scuola e degli OO.CC. competenti, quali i criteri per la formazione dei costi indiretti e delle risorse aggiuntive proposte, nonché gli elementi essenziali delineati nel progetto.

Le operazioni del Tavolo saranno debitamente verbalizzate e conservate agli atti, nel rispetto della tutela delle opere dell'ingegno e/o della proprietà industriale e della concorrenza.

L'Amministrazione procedente è sollevata da qualsiasi responsabilità correlata alla partecipazione dell'ETS al Tavolo di co-progettazione, anche in relazione al materiale ed alla documentazione eventualmente prodotta in quella sede.

STRATEGIE E OBIETTIVI TRASVERSALI ALLE AZIONI PREVISTE

Tutte le azioni proposte dovranno essere caratterizzate da un approccio strategico finalizzato a raggiungere i seguenti obiettivi:

- a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

- b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata;
- d) promuovere un significativo miglioramento della scuola coinvolta, dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

DESTINATARI DEGLI INTERVENTI

Gli alunni della secondaria di primo grado dell'IC Kennedy Ovest 3 di Brescia, con particolare attenzione agli alunni di classe prima e terza, ma con possibilità di coinvolgere tutte le classi della scuola.

Gli alunni cosiddetti "fragili" (dal punto di vista delle competenze misurate da INVALSI) sono individuati dai consigli di classe, che individua anche altre situazioni di fragilità individuale

QUADRO ECONOMICO DI RIFERIMENTO

Da quanto sopra sinteticamente espresso si indica nella tabella sottostante il quadro economico di riferimento per i contributi massimi a per il compenso delle prestazioni svolte dall'ETS e inerenti le attività oggetto di co-progettazione

Attività	Tipo Percorso	Destinatari	UCS (Unità Costo Standard)	Numero ore della singola edizione	Numero edizioni	Costi diretti
A	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	gruppi di 11 alunni	79 €/h	20	6	9.480,00 €
B	Percorsi formative e laboratoriali co-curricolari	gruppi di 15 alunni	113€/h	20	6	13.560,00 €
	TOTALI					23.040,00 €