|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE KENNEDY OVEST 3**  di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA  Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019  C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173  [www.kennedyovest3.edu.it](http://www.kennedyovest3.edu.it)  [bsic887001@istruzione.it](mailto:bsic887001@istruzione.it); [bsic887001@pec.istruzione.it](mailto:bsic887001@PEC.istruzione.it) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** |  |
| **DOCENTE/DOCENTI AUTORI DELLA PROGETTAZIONE** |  |
| **CLASSE:** |  |
| **PERIODO DELL’ANNO**  **(sottolineare il quadrimestre di riferimento)** |  |

**FORMAT DI PROGETTAZIONE**

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA 1 I** |
| NUCLEO TEMATICO:  OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO (dal curricolo d’Istituto):  INDICATORI (microprocessi osservabili+tipo di conoscenza A&K): |
|
|

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA 2** |
| NUCLEO TEMATICO:  OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO (dal curricolo d’Istituto):  INDICATORI (microprocessi osservabili+tipo di conoscenza A&K): |
|
|
|
|
|
|
| **DISCIPLINA 3** |
| NUCLEO TEMATICO:  OBIETTIVO/I DI APPRENDIMENTO (dal curricolo d’Istituto):  INDICATORI (microprocessi osservabili+tipo di conoscenza A&K): |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **SESSIONE DI LAVORO:** | |
| TIPO DI PROVA (sottolinea quello riferito a questa prova) | test di conoscenza  test di abilità  prova di competenza |
| ***Note del docente utili ad altri colleghi per l’utilizzo della progettazione*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **RISORSE PERSONALI CHE PUO’ METTERE IN ATTO LO STUDENTE**  (sottolinea quello riferito a questa attività) | **RISORSE CHE PUO’ FORNIRE IL DOCENTE**  (sottolinea quello riferito a questa attività) |
| * Trasferisce conoscenze e/o abilità legate a esperienze pregresse; * Elabora nuove strategie risolutive in un problema mai incontrato/non noto * Trasforma/progetta/ sceglie la struttura per rappresentare conoscenze con altro mediatore (presentazione/brochure/video…) * Progetta/pianifica l’elaborato/ prodotto * Interpreta/argomenta /spiega le sue scelte/opinioni * Trova errori incongruenze/ si autovaluta… * Usa risorse reperite durante precedenti lavori di gruppo * Consulta/usa materiali/strumenti utilizzati/presentati in precedenza * Altro (specificare)… | * Procedure * Brani estratti da articoli/ libri di testo/ siti web… * Video * Schede * Immagini * Infografiche/brochure * Riferimenti ad argomenti/materiali/strumenti trattati/usati in precedenza * Materiale strutturato/ domande guida * Nuove risorse provenienti dal confronto nel proprio gruppo di lavoro * Altro (specificare) Momenti di modeling che evidenziano le procedure per la realizzazione del libro game con l’applicazione di Google moduli |

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’** |
| CONSEGNA DATA ALLO STUDENTE |
| MATERIALI/STRUMENTI/STRUTTURE FORNITI ALLO STUDENTE (da allegare alla fine del format-ogni allegato va nominato in sequenza, ad es. All 1, All 2, ecc…) |
| QUALI TRA GLI INDICATORI DICHIARATI OSSERVO IN QUESTA FASE? |
| DURATA IN ORE: |

|  |
| --- |
| **DOCUMENTAZIONE VALUTAZIONE IN ITINERE** |
| **DIMENSIONI:**  (sottolinea quello riferito a questa attività)  -prova nota/non nota  -risorse date dal docente/mobilitate dallo studente  -autonomia/non autonomia in piccolo gruppo |
| **SCRIVERE LA VALUTAZIONE DESCRITTIVA:**  ripetere gli indicatori osservati ed esplicitare di seguito se la situazione della prova è nota/non nota, se le risorse usate sono solo quelle messe a disposizione dall’insegnante/ne sono state mobilitate altre dallo studente, se il lavoro è stato condotto in autonomia. |
| **DARE IL FEEDBACK ALLO STUDENTE** (sul quaderno/a voce):  indicare i due/tre punti di forza osservati nel suo lavoro e fornire indicazioni operative per migliorare le criticità |

**Allegato n° 1**

**Allegato n°**

**Allegato n°**