



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

[www.kennedyovest3.edu.it](http://www.kennedyovest3.edu.it)

[bsic887001@istruzione.it](mailto:bsic887001@istruzione.it); [bsic887001@pec.istruzione.it](mailto:bsic887001@pec.istruzione.it)



Brescia, 09.11.2023

**Al Collegio dei Docenti  
e. p.c. al Consiglio d'Istituto**

**Alla DSGA**

**al RLS**

**alle RSU**

**Al personale ATA**

**agli Atti**

**al Sito Web**

**OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

**Anno scolastico 2023-24: revisione Piano triennale offerta formativa PTOF 2022-25**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTE** le linee guida per l'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92;

**VISTO** il comma 5 della L. 107/2015 che recita: “I docenti dell’organico dell’autonomia concorrono alla realizzazione del Piano dell’Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento”;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di Codesto Istituto;

**VISTE** le risorse finanziarie assegnate e destinate a Codesto Istituto, in particolare i finanziamenti PNRR finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nonché i fondi del PNRR “Next Generation Classroom” per la progettazione di nuovi ambienti e di una nuova didattica;

**VISTE** le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo D.M. nr. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 dal M.I.;

**TENUTO CONTO:**

- del Curricolo Verticale d’Istituto;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano Di Miglioramento;
- dei docenti dell’organico dell’autonomia attribuiti all’Istituzione Scolastica, compresi i posti di potenziamento;

**VISTO** il Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, Linee guida per l’orientamento;

**VISTO** il DM 184 del 15 settembre 2023, Adozione delle Linee guida Competenze Stem

**EMANA**

Il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola, le scelte di gestione e di amministrazione, finalizzato all’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa triennio 2022-25 per l’anno scolastico 2023-24.

Tenuto conto dei principi generali per l’elaborazione del PTOF, il piano triennale dell’Offerta formativa dovrà essere aggiornato orientandosi all’innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L’azione dell’Istituzione scolastica, espressione dell’autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata da apertura al territorio e valorizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all’inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

## **Aree prioritarie**

- recupero prioritario degli apprendimenti e dei livelli di competenza non acquisiti;
- attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno e costruttivo, nel rispetto dei bisogni formativi di ciascuno;
- coinvolgimento delle famiglie con l'obiettivo di contrastare e ridurre il frequente ricorso alla delega educativa;
- superamento del *digital divide*, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo, al fine di sviluppare un uso consapevole delle nuove tecnologie e della rete, il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali;
- superamento della didattica tradizionale, ricerca di metodologie innovative incentrate sui soggetti in apprendimento e sullo sviluppo di percorsi personalizzati, favorendo il più possibile lo sviluppo di una didattica interculturale e inclusiva, aperta e differenziata, maggiormente efficaci.

## **Aree complementari**

- consolidamento di una didattica democratica e lotta alla dispersione scolastica e alla povertà educativa;
- potenziamento di attività di formazione e autoformazione sulla didattica per competenze, sulla valutazione formativa, sulla didattica orientativa, aperta e differenziata, volta a valorizzare i talenti individuali;
- potenziamento di progetti di Cittadinanza Attiva per il contrasto al fenomeno del bullismo edel cyberbullismo.
- potenziamento di azioni finalizzate a rafforzare le competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e all'apprendimento di discipline STEM

In linea di massima il Collegio dei docenti è invitato a:

- considerare l'offerta ad ogni alunno di un percorso formativo organico e completo, mirante a valorizzare la cittadinanza come disciplina della libertà, rispetto di tutte le persone, partecipazione attiva e consapevole e senso di responsabilità;
- in accordo con l'obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile, garantire che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo individuale e collettivo, anche tramite un'educazione volta ad uno stile di vita sostenibile, alla transizione ecologica, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione

di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile;

- valorizzare la promozione della formazione culturale di base, indispensabile per il raggiungimento dell'autonomia cognitiva, relazionale e comportamentale;

- promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva, favorendo l'acquisizione della consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività;

- sostenere la progettazione di iniziative a favore degli alunni in situazioni di disagio personale e sociale, in termini di accoglienza e sostegno ai loro progetti;

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;

- favorire lo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali (a solo titolo di esempio, assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo, ecc.);

- diffondere e implementare, anche con il proprio esempio diretto, le normative del Regolamento d'Istituto, facendone comprendere l'importanza per la convivenza scolastica e vigilando con rigore sulla loro applicazione.

### **Obiettivi contestuali/organizzativi**

- promuovere il lavoro di gruppo all'interno del Collegio dei docenti, utilizzando anche gli strumenti messi a disposizione da Google Suite, dal registro Spaggiari, dalle piattaforme ministeriali predisposte;

- seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio;

- promuovere all'interno dello staff (collaboratori del DS, referenti di plesso, referenti di progetto, funzioni strumentali, animatore digitale) il coordinamento disciplinare tra i vari plessi e la piena condivisione delle linee metodologico, didattiche e organizzative della scuola;

- condividere mete formative mediante la comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico e le famiglie e gli alunni, nonché gli enti territoriali, le realtà associative.

## **Obiettivi contestuali/didattici**

Elaborare una progettualità complessiva di Istituto con i seguenti obiettivi:

- realizzare la piena inclusione degli alunni diversamente abili;
- ridurre o superare le situazioni di disagio, comprese quelle dovute a Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), condizione di background migratorio o di recente arrivo in Italia, anche attraverso le azioni previste dal DM 170 contro la dispersione scolastica;
- favorire il superamento della didattica tradizionale, anche grazie alle opportunità offerte dal PNRR "Next Generation Classroom" relativamente alla progettazione di spazi didattici innovativi;
- promuovere una didattica orientativa e proposte educative che favoriscano scelte consapevoli e ponderate, valorizzino le potenzialità e i talenti, in modo da ridurre la dispersione scolastica e da contribuire ad un più consapevole ed autonomo progetto di vita;
- favorire il confronto tra docenti in momenti dedicati, allo scopo di condividere buone pratiche didattiche ed educative e modalità di documentazione dei percorsi sperimentati, anche in un'ottica di integrazione metodologica tra i vari plessi e di continuità tra i vari ordini di scuola;
- curare nel corso dell'anno i progetti a naturale vocazione inclusiva e orientativa per l'Istituto, i progetti di potenziamento e di sostegno, i progetti di Alfabetizzazione, di potenziamento della lingua Inglese, di promozione delle competizioni sportive, di potenziamento linguistico e matematico.
- favorire la partecipazione ai Progetti PNRR Dispersione e Mentoring-orientamento, volti a rafforzare le competenze di base, curricolari, di cittadinanza, di orientamento e prevenire la dispersione primaria e secondaria.

La formazione professionale, sia dei docenti che del personale ATA, sarà coerente con i bisogni emersi e rispondente ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Potranno essere inoltre previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

**Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web d'Istituto.**

Cordialmente

***Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Paola Buffoli***

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.)

