

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it



Agli atti

A tutti i docenti dell'IC Kennedy Ovest 3 di Brescia

Al sito web – Amministrazione trasparente

Oggetto: **AVVISO DI RICOGNIZIONE PER LA SUSSISTENZA DI PROFESSIONALITA' INTERNA PER LA REALIZZAZIONE DI n. 1 PERCORSO FORMATIVO DI LINGUA E METODOLOGIA RIVOLTO AI DOCENTI – LINEA INTERVENTO B** relativo al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29116

CUP: B84D23003640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI** i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547 554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTO** decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Nota del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** il progetto "Un due tre...stem";
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE .U.0010639 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le deliberazioni di adozione del progetto da parte del Collegio docenti n. 17 del 07.12.2023 e del Consiglio di Istituto n. 79 del 21.12.2023;

- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico a R.u.p. prot n. 827 del 07.02.2024;
- VISTA** la necessità di individuare n. 1 esperto docente di lingua inglese per la realizzazione di n.1 percorso formativo di lingua e metodologia rivolto ai docenti – linea intervento B per un totale complessivo di 20 ore al costo orario di € 122,00 da tenersi il venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00 a partire dal 08.03.2024

EMANA

Art. 1 – Oggetto dell’avviso

Il presente avviso è finalizzato alla ricognizione di professionalità interna in grado di svolgere un percorso formativo di lingua e metodologia rivolto ai docenti per un totale complessivo di 20 ore da tenersi il venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00 a partire dal 08.03.2024, al fine di implementare le competenze linguistiche dei docenti, realizzando corsi di formazione per innalzare il proprio livello di partenza, nella lingua inglese: adattare i corsi ai vari livelli di competenza linguistica dei docenti, dal livello base (A1-A2) a quello avanzato (B1- B2).

Art. 2 – Compiti dell’esperto

1. Verificare e attestare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER(Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue), dei destinatari individuati in sede di candidatura
2. Verificare e attestare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER(Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue), dei destinatari individuati in sede di candidatura
3. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
4. Rimodulare il percorso formativo a seconda delle attestazioni
5. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
6. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
7. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
8. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
9. Controllare l’avanzamento dei percorsi
10. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti

Art. 3 – Destinatari

La presente ricognizione è rivolta a tutto il personale docente a tempo indeterminato in servizio presso l’IC Kennedy Ovest 3 di Brescia.

Art. 4 – Durata, svolgimento e compenso dell’incarico

1. Il percorso formativo si terrà a partire dal 08.03.2024, tutti i venerdì dalle 15.00 alle 17.00
2. Le attività dovrà essere svolta al di fuori dell’orario di servizio e debitamente documentata mediante accesso con spid e firma alla piattaforma dedicata e sarà corrisposto un compenso orario di € 122,00 (lordo stato), il pagamento avverrà a seguito dell’erogazione dei fondi dal MIM.

Art. 5 – Requisiti e Modalità di presentazione della candidatura

1. Per soddisfare le esigenze della pubblica Amministrazione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:
 - Laurea vecchio o nuovo ordinamento (magistrale) in lingua inglese e/o Certificazione C1 in lingua inglese

- Possesso della cittadinanza italiana o di uno stato aderente all'Unione Europea
- Godimento dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziario
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrativa

2. Per presentare la disponibilità è necessario compilare il modulo allegato entro le ore 08.00 del 01.03.2024 presso la segreteria della Scuola a mani o a mezzo e-mail all'indirizzo bsic887001@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Paola Buffoli

DISPONIBILITA' ALLA REALIZZAZIONE DI n. 1 PERCORSO FORMATIVO DI LINGUA E METODOLOGIA RIVOLTO AI DOCENTI – LINEA INTERVENTO B relativo al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29116

CUP: B84D23003640006

Il/La sottoscritto/a _____ docente a tempo
indeterminato

in assegnazione al plesso _____

SI DICHIARA

in possesso di Laurea vecchio o nuovo ordinamento (magistrale) in lingua inglese

in possesso di Certificazione C1 in lingua inglese

disponibile a svolgere il percorso formativo di lingua e metodologia inglese rivolto ai docenti – linea intervento B per un totale complessivo di 20 ore da tenersi il venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00 a partire dal 08.03.2024

Brescia, _____

Firma _____