

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019 C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173 www.kennedyovest3.edu.it bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Ai docenti t.i. posto comune Infanzie e Primarie

Ai docenti a t.i. della Scuola Secondaria di I grado Kennedy

cl. concorso A028 (matematica)-A060 (tecnologie)- AB25 (inglese) – AA25 (francese)

Agli atti

Al sito web – Amministrazione trasparente

All'albo on line

Oggetto: **AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO** relativo al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29116

CUP: B84D23003640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** la Legge 7 agosto 1990, n.241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI** i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante

disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547 554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTO** decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Nota del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** il progetto "Un due tre...stem";
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE .U.0010639 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE	le deliberazioni di adozione del progetto da parte del Collegio docenti n. 17 del 07.12.2023 e del Consiglio di Istituto n. 79 del 21.12.2023;
VISTA	la nomina del Dirigente Scolastico a R.u.p. prot n. 827 del 07.02.2024;
VISTA	la necessità di individuare n. 6 docenti (per massimo 26 ore nel biennio 23/25) per formare il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo incaricato di: (1) rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi in modo da predisporre il progetto di massima da sottoporre all'approvazione dell'Unità di missione; (2) programmare e accompagnare le azioni formative previste dal progetto e documentare l'attività attraverso la piattaforma dedicata; (3) programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio previste dal progetto in favore di studenti e famiglie; (4) programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore dei docenti previste dal progetto; (5) monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria a una corretta rendicontazione.
VALUTATO	che al fine di cui sopra è necessario individuare 1 docente per le Scuole dell'infanzia; 1 docente per ogni plesso di Scuola primaria e 2 docenti per la Scuola secondaria di primo grado
VISTA	la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 966 del 16.02.2024

EMANA

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di n. 6 docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo così suddivisi:

- n. 1 docente per le Scuole dell'Infanzie (Mandolossa o San Giacomo)
- n. 1 docente per la Scuola primaria Don Milani
- n. 1 docente per la Scuola primaria Rodari
- n. 1 docente per la Scuola primaria Montale
- n. 2 docenti per la Scuola secondaria Kennedy

Art. 2 – Compiti del Gruppo di lavoro

il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo incaricato di:

- a) rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi in modo da realizzare il progetto di massima già approvato dall'Unità di missione;
- b) programmare e accompagnare le azioni formative previste dal progetto e documentare l'attività attraverso la piattaforma dedicata;
- c) programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio previste dal progetto in favore di studenti;
- d) programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore degli alunni previste dal progetto;
- e) monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria a una corretta rendicontazione.

Art. 3 – Destinatari

Il presente avviso è destinato per le scuole dell'Infanzia e Primarie esclusivamente ai docenti a tempo indeterminato di posto comune, per la Scuola Secondaria esclusivamente ai docenti a tempo indeterminato cl. concorso A028 (matematica)-A060 (tecnologie)- AB25 (inglese) – AA25 (francese).

Art. 4 – Durata e compenso dell'incarico

1. L'incarico ha durata fino al 31.08.2025, per un massimo di 26 ore
2. Le attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario d'obbligo, senza esonero dal servizio, e debitamente documentata mediante accesso con spid e firma alla piattaforma dedicata e sarà corrisposto un compenso orario di € 34,00 (lordo stato), il pagamento avverrà a seguito dell'erogazione dei fondi dal MIM.

Art. 5 – Requisiti di ammissione - modalità di valutazione delle candidature e attribuzione dell'incarico

1. Possono candidarsi i docenti a tempo indeterminato su posto comune in servizio presso le Scuole dell'Infanzia e Primaria dell'IC Kennedy Ovest 3 di Brescia e i docenti a tempo indeterminato della Scuola secondaria di primo grado abilitati alle classi di concorso A028 (matematica)-A060 (tecnologie)- AB25 (inglese) – AA25 (francese). In quest'ultimo caso verrà selezionato un docente appartenente alle classi di concorso matematica e tecnologie e un docente appartenente alle classi di concorso inglese e francese
2. Ciascun candidato può esprimere una sola preferenza
3. Le candidature pervenute e accettate saranno valutate dal Dirigente Scolastico (RUP) e, solo qualora le domande superino i posti disponibili, previa nomina di apposita commissione di valutazione
4. A parità di candidature per lo stesso modulo, l'incarico sarà attribuito in base al seguente ordine:
 1. Essere in servizio presso il plesso oggetto di candidatura
 2. Anzianità di servizio

Art. 6 – Cause di esclusione e Incompatibilità

1. Sono cause tassative di esclusione:
 - a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti dal presente avviso o priva della firma di sottoscrizione o della documentazione richiesta;
 - b) documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 7 – Modalità di presentazione della candidatura

1. Il personale interessato dovrà far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 14:00 del 26.02.2024**, scegliendo tra le seguenti modalità:
 - a) a mano presso gli uffici di Segreteria
 - b) tramite posta elettronica all'indirizzo: bsic887001@istruzione.it;
2. La candidatura dovrà contenere:
 - a) l'istanza di partecipazione sottoscritta con firma autografa o digitale, redatta esclusivamente sull'allegato modello;
 - b) il curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo;
 - c) copia del documento di identità in corso di validità.
3. Non saranno in alcun modo prese in considerazione le domande mancanti dei dati richiesti o pervenute oltre il termine perentorio di scadenza fissato, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spedite prima del termine medesimo.
4. L'Istituto non assume alcuna responsabilità a seguito di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o di mancata o tardiva comunicazione di cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Farà fede la data di arrivo presso l'Istituto e non la data del timbro postale.
5. Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

Art. 8 – Trattamento dei dati

1. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 si informa che la scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati. Tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il candidato aggiudicatario del presente avviso, nel rispetto della normativa in materia di trattamento dei dati personali, dovrà rispettare il carattere riservato delle informazioni delle quali verrà a conoscenza durante lo svolgimento dell'intervento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Paola Buffoli