

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

[www.kennedyovest3.edu.it](http://www.kennedyovest3.edu.it)

[bsic887001@istruzione.it](mailto:bsic887001@istruzione.it); [bsic887001@pec.istruzione.it](mailto:bsic887001@pec.istruzione.it)



Agli atti

Al sito web – Amministrazione trasparente

All'albo on line

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE n. 1 ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – LINEA INTERVENTO A** relativo al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29116

CUP: B84D23003640006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTO** la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI** i Regolamenti (CE) del 17/12/2013 adottati dal Parlamento Europeo e del Consiglio, n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547 554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTO** decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Nota del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** il progetto “Un due tre...stem”;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. m\_pi.AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE .U.0010639 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le deliberazioni di adozione del progetto da parte del Collegio docenti n. 17 del 07.12.2023 e del Consiglio di Istituto n. 79 del 21.12.2023;

- VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico a R.u.p. prot n. 827 del 07.02.2024;
- VISTA** la necessità di individuare n. 1 esperto docente stem per la realizzazione del progetto “Un due tre...stem” percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – linea intervento, per un totale complessivo di 270 ore al costo orario di € 79,00
- VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 1007 del 19.02.2024

## EMANA

### **Art. 1 – Oggetto dell’avviso**

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di n. 1 docenti esperto per la realizzazione di moduli per il potenziamento della didattica curricolare STEM in orario scolastico.

Il progetto mira a potenziare le discipline STEM di coding e robotica nonché e la competenza digitale degli studenti attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, fondato sul learning by doing e sull'utilizzo del metodo induttivo, idoneo a promuovere l'acquisizione della capacità di interconnessione tra i saperi, necessaria per lo sviluppo dell'intelligenza sintetica e del pensiero critico.

In particolare la linea di intervento A - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – prevede lo svolgimento di 270 ore di lezione così ripartite:

- a.s. 23/24 Scuole primarie: 50 ore sulle classi quinte articolate in 5 edizioni da 10h;
- a.s. 24/25 Scuole primarie: 100 ore sulle classi quarte e quinte articolate in 10 edizioni da 10 ore;
- a.s. 24/25 Scuola secondaria: 120 ore sulle classi prime e seconde articolate in 12 edizioni da 10 ore

### **Art. 2 – Compiti dell’esperto**

L’esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare la piattaforma dedicata su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dall’incarico del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro del progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali
- 6) Compilare l’area predisposta per la descrizione e la documentazione dell’attività svolta all’interno della piattaforma
- 7) Favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall’intervento.
- 8) Relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti

### **Art. 3 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato:

1. personale interno all’Istituto in possesso dei requisiti;
2. personale interno ad altra Istituzione scolastica vicinoria in possesso dei requisiti;
3. personale esperto esterno in possesso dei requisiti.

### **Art. 4 – Durata, svolgimento e compenso dell’incarico**

1. L’incarico ha durata fino al 31.08.2025
2. Le edizioni si svolgeranno, previo conferimento dell’incarico, a partite dal 08.03.2024 sulla base del calendario redatto Dirigente Scolastico, in funzione dell’organizzazione dell’attività scolastica già in vigore per il 23/24, impegnando il lunedì e giovedì pomeriggio (14:00/16:00) e il mercoledì e venerdì mattina (8.30/12.30). L’indisponibilità a svolgere l’attività del 23/24 nelle giornate indicate costituisce causa di inammissibilità della domanda.

Per l'a.s. 24/25 il calendario sarà definito concordemente con il Dirigente Scolastico

3. Le attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio e debitamente documentata mediante accesso con spid e firma alla piattaforma dedicata e sarà corrisposto un compenso orario di € 79,00 (lordo stato), il pagamento avverrà a seguito dell'erogazione dei fondi dal MIM.

#### **Art. 5 – Requisiti di ammissione**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea vecchio o nuovo ordinamento
- Possesso della cittadinanza italiana o di uno stato aderente all'Unione Europea
- Godimento dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziario
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrativa.

#### **Art. 6 – Criteri di selezione e valutazione delle candidature**

I candidati, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli e delle esperienze, come segue:

Titoli ed indicatori valutabili	Punteggio
Laurea vecchio o nuovo ordinamento	Requisito di accesso
Incarico di esperto in Istituti Comprensivi in materie coding e robotica (2 punti ad esperienza – max 5)	Max Punti 10
Incarico di esperto in Istituti Comprensivi in materie coding e robotica nell'ambito di progetti PON (2 punti ad esperienza – max 5)	Max Punti 10
Incarico di esperto presso enti terzi in materie coding e robotica (1 punti ad esperienza – massimo 5)	Max Punti 5
Incarico di esperto in Istituti Comprensivi in corsi di informatica agli alunni (1 punti ad esperienza – max 5)	Max Punti 5
Possesso Certificazioni Informatiche	3 punti

Accedono alla valutazione le candidature che raggiungono il punteggio minimo di 20.

La valutazione e la conseguente comparazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico e, nel caso di più domande, da un'apposita commissione nominata dallo stesso, che esaminerà la documentazione e tenuto conto dei titoli culturali e professionali posseduti dai candidati, stilerà la graduatoria sulla base della quale verrà individuato il candidato cui affidare l'incarico.

La graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'istituto sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente.

La valutazione delle candidature avverrà il giorno 05.03.2024 ore 12.00 presso i locali della presidenza.

L'incarico sarà affidato, previo raggiungimento del punteggio minimo di 20, in via prioritaria tra:

1. personale interno all'Istituto in possesso dei requisiti;
2. personale interno ad altra Istituzione scolastica vicinoria in possesso dei requisiti
3. personale esperto esterno

#### **Art. 7 – Modalità di presentazione della candidatura**

La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire entro le ore 10.00 del 05.03.2024 presso la segreteria della Scuola a mezzo raccomandata a/r o a mezzo pec all'indirizzo bsc887001@pec.istruzione.it o consegna a mano al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Kennedy Ovest 3 Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA in busta chiusa con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto STEM -Linea Intervento A".

La domanda, a pena di esclusione, dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo Ovest 3 di Brescia (Allegato 1);
- curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti. Il Curriculum vitae dovrà essere privo di dati sensibili/personali;
- elenco dei titoli relativi alle competenze specifiche richieste per l'ammissione al progetto (Allegato 2);
- elenco delle esperienze formative utili per l'attribuzione del punteggio (Allegato 3);
- autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel C.V. con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (Allegato 4);
- dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico per l'a.s. 23/24 a partire dal 08.03.2024 nelle giornate di lunedì e giovedì pomeriggio (14:00/16:00) e il mercoledì e venerdì mattina (8.30/12.30) (Allegato 5)
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- autorizzazione a svolgere incarico di libera professione, rilasciata dall'ente di appartenenza, se dipendente da Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs n. 165/2001

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura.

La candidatura prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il limite temporale indicato dal presente bando comprese quelle spedite per posta tradizionale e non saranno considerate valide le domande inviate via mail o via fax.

#### **Art. 8 – Cause di esclusione e Incompatibilità**

1. Sono cause tassative di esclusione:

- a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti dal presente avviso o priva della firma di sottoscrizione o della documentazione richiesta;
- b) documento di identità scaduto o illeggibile;
- c) mancanza di uno degli allegati di cui all'art. 7.

#### **Art. 9 - Clausola di salvaguardia**

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dell'attività o di variare il numero delle ore inizialmente previste dal progetto.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati**

1. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 si informa che la scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati. Tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il candidato aggiudicatario del presente avviso, nel rispetto della normativa in materia di trattamento dei dati personali, dovrà rispettare il carattere riservato delle informazioni delle quali verrà a conoscenza durante lo svolgimento dell'intervento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr.ssa Paola Buffoli