

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it



Allegato 1 – Progetto di massima

PROGETTO DI MASSIMA RELATIVO ALL' AVVISO PUBBLICO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI UN ENTE DEL TERZO SETTORE (ETS) DISPONIBILE ALLA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024) relativo Progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322-P 47302

CUP: B84D21000400006

Contesto progettuale ed economico complessivo

L'I.C. Kennedy Ovest 3 di Brescia è stato incluso, da parte del MIM, nell'ambito dell'intervento "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" afferente la Missione 4 del PNRR.

Per questi motivi l'Istituto Comprensivo ha pubblicato un avviso pubblico per manifestazione di interesse finalizzata all'individuazione di un ente del terzo settore (Ets) per la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. 19/2024 di cui il presente Progetto di massima costituisce parte integrante in forma di allegato.

Le azioni da realizzarsi in orario curricolare e/o extracurricolare, secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica e i bisogni rilevati, prevedono:

- percorsi di orientamento e mentoring (78 edizioni da 8 ore) per complessivi € 26.208,00
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (32 Edizioni da 10 ore) per complessivi € 25.280,00;
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (4 edizioni da 10 ore) per complessivi € 4.520,00

Tale contributo costituisce l'importo massimo messo a disposizione dall'Istituto Scolastico per il compenso delle prestazioni svolte dall'ETS nell'ambito del progetto PNRR

Scuola Aperta

Il progetto prevede di potenziare le azioni già attive per contrasto alla povertà educativa, creando nuove opportunità di formazione e arricchimento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, in modalità coerente con le azioni già attive.

In modo specifico si propongono percorsi di potenziamento delle competenze di base rivolte direttamente agli alunni che presentano fragilità negli apprendimenti o che provengono da realtà particolari familiari, sociali e culturali. Le proposte di potenziamento consentiranno di mantenere alto il presidio verso gli studenti individuati in condizione di fragilità dagli esiti Invalsi o dai docenti durante il corso del corrente anno scolastico (specificatamente per gli alunni a rischio abbandono o con frequenza irregolare); il percorso di potenziamento prevede attività afferenti alle varie discipline con particolare riguardo al recupero delle competenze linguistiche e delle competenze di base, in particolare per agire sulla motivazione all'apprendimento, in seguito ad un percorso specifico di individuazione dei bisogni individuali. Le proposte co- curricolari in orario pomeridiano, in continuità con le attività scolastiche curricolari, consentiranno agli alunni in situazione di fragilità di potenziare le discipline di studio e le competenze trasversali. La modalità di erogazione e la tipologia dei laboratori dovranno essere in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento del curricolo scolastico degli studenti.

AZIONI

La proposta progettuale dell'ETS deve prevedere la realizzazione dei seguenti percorsi

	Tipo Percorso	Destinatari Target: almeno 116 alunni	Numero di edizioni
A	Percorsi di mentoring e orientamento	Individuale/classe di riferimento	78
B	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in orario curricolare ed extracurricolare	Gruppi di 10	32
C	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in orario extracurricolare	Gruppi di 15	4

È prevista l'opportunità per gli studenti di fruire del pasto al sacco (senza servizio mensa), pertanto è richiesto all'ETS di garantire un presidio educativo dalle ore 14:00 alle ore 14:30

A. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Questa azione prevede colloqui singoli, partendo dal contesto classe, che consentano di instaurare un rapporto individualizzato, al fine di promuovere al meglio la valorizzazione delle competenze personali: aumento della consapevolezza, della stima di sé, capacità di superare le difficoltà scolastiche, comportamentali, di studio. Particolare attenzione viene rivolta alle situazioni che presentano difficoltà a stare nel gruppo classe (sia per rifiuto delle regole del contesto sia per timidezza che non consente di instaurare relazioni positive) e a quelle ad alto rischio di dispersione. Si propongono momenti di lavoro con il gruppo classe così da osservare le dinamiche e affrontarle poi durante i colloqui individuali.

B. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle competenze di base, nelle discipline di studio, anche a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. Ciascun percorso viene erogato da almeno un docente esperto con specifiche competenze. Partecipanti: massimo 10 alunni per ciascuna edizione; n. 32 edizioni; partecipanti totali 320

C. Percorsi formativi e laboratori co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di circa 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e a gruppi eterogenei di studenti. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor; si prevedono laboratori per migliorare l'apprendimento, multimediali, teatrali. Partecipanti: massimo 15 alunni per ciascuna edizione; n. 4 edizioni; partecipanti totali 90

STRATEGIE E OBIETTIVI TRASVERSALI ALLE AZIONI PREVISTE

Tutte le azioni proposte dovranno essere caratterizzate da un approccio strategico finalizzato a raggiungere i seguenti obiettivi:

- a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata;
- d) promuovere un significativo miglioramento della scuola coinvolta, dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

DESTINATARI DEGLI INTERVENTI

Tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado dell'IC Kennedy Ovest 3 di Brescia, previa autorizzazione dei genitori.

Gli alunni cosiddetti "fragili" (dal punto di vista delle competenze misurate da INVALSI) sono individuati dai consigli di classe, che individua anche altre situazioni di fragilità individuale.

Saranno prese in considerazione anche le richieste presentate direttamente dalle famiglie

QUADRO ECONOMICO DI RIFERIMENTO

Da quanto sopra sinteticamente espresso si indica nella tabella sottostante il quadro economico di riferimento per i contributi massimi per il compenso delle prestazioni svolte dall'ETS

	Tipo Percorso	Destinatari	UCS (Unità Costo Standard)	Numero ore della singola edizione	Numero edizioni	Importo
A	Percorsi di orientamento e mentoring	1 alunno	42,00 €	8	78	26.208,00 €
B	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	gruppi di 10 alunni	79,00 €	10	32	25.280,00 €
C	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	gruppi di 15 alunni	113,00 €	10	4	4.520,00 €
						56.008,00 €