

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it



Agli Atti
Al sito web

AVVISO PUBBLICO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI UN ENTE DEL TERZO SETTORE (ETS) DISPONIBILE ALLA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024) relativo Progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P 47302

CUP: B84D21000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici

sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l'articolo 17;

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022 di adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 58542 del 17/04/2024;
- VISTO** il progetto “Scuola Aperta” inoltrato in data 24/09/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
- VISTO** l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE .U.00130748 del 01/10/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE** le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322- - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) del Collegio docenti n. 9 del 26.09.2024 e del Consiglio di Istituto n. 114 del 27.09.2024;
- VISTO** il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 83 del 30.01.2024;
- VISTO** il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n. 7203 del 30.10.2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
- VISTO** l'incarico a RUP prot. 7203 del 30.10.2024;
- VISTO** l'art. 55 del Decreto Legislativo n. 117/2017 e successive modifiche e integrazioni, recante il Codice del Terzo Settore che disciplina, in modo diffuso e relativamente alle attività di interesse generale previste dall'art. 5 del medesimo Codice, l'utilizzo degli strumenti della co-programmazione, della co-progettazione e dell'accreditamento, ed in particolare, stabilisce che: In attuazione dei principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare, le amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nell'esercizio delle proprie funzioni di programmazione e organizzazione a livello territoriale degli interventi e dei

servizi nei settori di attività di cui all'articolo 5, assicurano il coinvolgimento attivo degli enti del Terzo Settore, attraverso forme di co-programmazione e co-progettazione e accreditamento, poste in essere nel rispetto dei principi della legge 7 agosto 1990, n. 241, nonché delle norme che disciplinano specifici procedimenti ed in particolare di quelle relative alla programmazione sociale di zona;

VISTO il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n.72 del 31 marzo 2021, che definisce le Linee Guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed enti del Terzo Settore ed, in particolare, le fasi del procedimento di co-progettazione, ai sensi della disciplina del terzo comma dell'art.55 del Codice del Terzo Settore, individuando nello strumento dell'avviso pubblico la modalità per l'avvio del procedimento di evidenza pubblica;

VISTO che per la realizzazione del progetto sono previsti:

- n. 78 edizioni di percorsi di orientamento e mentoring;
- n. 42 edizioni di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- n. 4 edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

VISTO la procedura interna di selezione di personale docente per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ha individuato n. 6 docenti per un totale di n. 10 edizioni (100 ore)

TENUTO CONTO che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con enti esterni ed esperti per le restanti edizioni;

TENUTO CONTO della necessità di individuare partner qualificati per costituire il tavolo di coprogettazione a supporto della definizione delle proposte progettuali elaborate in via preliminare dal team e finalizzate a prevenire fenomeni di abbandono e dispersione scolastica, progettare progetti educativi individuali, promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere nonché realizzare le ulteriori azioni che saranno ritenute opportune per il raggiungimento degli obiettivi dell'investimento 1.4.

VISTA la determina di avvio della procedura prot. n. 7435 del 08.11.2024

EMANA

Il presente avviso pubblico finalizzato, mediante manifestazione di interesse, all'individuazione di un Ente del terzo settore (ETS), in possesso dei requisiti generali e di capacità tecnico-professionale, disponibile alla realizzazione di "azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" sulla base delle indicazioni definite nel Progetto Preliminare (All.1) allegato a questo Avviso.

A seguito dell'individuazione dell'ente sulla base dei criteri di valutazione indicati nel presente avviso si procederà all'affidamento diretto del servizio mediante trattativa sul MePa

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla ricognizione e verifica della disponibilità alla realizzazione degli interventi di cui al PNRR, Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" .

La proposta progettuale sottoposta dall'ETS (all. 3) deve prevedere la realizzazione di:

- percorsi di orientamento e mentoring (78 edizioni da 8 ore) per complessivi € 26.208,00
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (32 Edizioni da 10 ore) per complessivi € 25.280,00;

- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (4 edizioni da 10 ore) per complessivi € 4.520,00
Tutte le attività suddette devono essere erogate in favore di studentesse e studenti individuati dal Team dispersione e a rischio di abbandono scolastico.

Pertanto si invita l'ETS che intenda proporre la propria proposta progettuale a declinare gli interventi esclusivamente nelle azioni:

- A. percorsi di orientamento e mentoring
- B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Gli obiettivi e le specifiche tecniche dei servizi e degli interventi oggetto di co-progettazione, oltre al quadro economico di riferimento e ai destinatari degli interventi, sono descritti nel Progetto Preliminare (**All. 1**), allegato al presente atto per farne parte integrante e sostanziale.

Art. 2 – Durata

I percorsi di cui al punto 1 inizieranno a seguito della stipula sul Mepa e dovranno terminare entro il 31 Agosto 2025, salvo eventuali proroghe.

Art. 3 – Cabina di regia

Per assicurare nel corso dell'intera durata del rapporto la massima rispondenza in termini di efficacia ed efficienza del servizio viene istituita una Cabina di regia formata per l'Amministrazione procedente dai membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e da un referente individuato dall'ETS.

La Cabina di regia, come indicato nell'Avviso citato, è un organismo composto, in pari dignità, dall'ETS incaricato del servizio e dall'Istituto Comprensivo, con il compito di monitorare l'andamento del servizio adottando di volta in volta, ed a seconda delle necessità, misure di adattamento al contesto e di riequilibrio del servizio. La Cabina di regia svolge dunque la propria funzione di verifica e monitoraggio del progetto, seguendo l'andamento delle varie fasi, in un'ottica di miglioramento dei servizi per il raggiungimento degli obiettivi finali ed in relazione all'utilizzo delle risorse messe a disposizione.

Oltre alla programmazione periodica delle attività, la Cabina di regia interviene in ogni fase in cui si renda necessaria l'analisi e la valutazione del percorso progettuale, per intervenire sul miglioramento dei risultati in termini di qualità, efficacia, sviluppo, innovazione, migliore orientamento dei servizi e delle risorse.

Art. 4 – Requisiti di partecipazione e cause di esclusione

Potranno manifestare la loro disponibilità tutti gli Enti del terzo settore che, in forma singola o plurale, siano interessati ad operare secondo quanto prescritto dal presente avviso e allegati, mediante presentazione della Domanda di partecipazione (**All. 2**), corredata dai documenti sotto indicati.

Per Enti del terzo settore, ai sensi della vigente normativa, e in attesa della completa operatività del Registro Nazionale Unico del Terzo settore (RUNTS) si intendono gli organismi di varia natura giuridica, secondo quanto previsto dall'art. 4 del D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 117, purché in possesso dei seguenti requisiti minimi:

a. Iscrizione al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore; oppure, in attesa della completa operatività dello stesso l'iscrizione in almeno uno tra i seguenti elenchi, compatibilmente con la forma giuridica posseduta dal partecipante:

- registro delle imprese nella sezione speciale delle imprese sociali
- albo regionale/nazionale delle cooperative sociali di cui alle relative leggi nazionali e regionali istitutive;
- registro regionale volontariato;
- registro regionale/nazionale delle Associazioni di Promozione Sociale di cui alle relative leggi nazionali e regionali istitutive; - anagrafe delle Onlus.

b. Inesistenza dei motivi di esclusione previsti dagli artt. 94 e 95 del D. Lgs. n. 36/2023 in quanto compatibili con la natura giuridica e la qualità di Ente del Terzo Settore;

c. Insussistenza nei confronti dei soggetti individuati dall'art. 85 del D.Lgs. n. 159/2011 e ss.mm.ii., di cause di decadenza, di divieto o di sospensione di cui all'art. 67 e tentativi di infiltrazione mafiosa di cui all'art. 84, comma 4, dello stesso D. Lgs. n. 159/2011.

In caso di R.T.I. o di partenariato progettuale, i requisiti di ammissione devono essere così posseduti e dichiarati alle lettere a) , b), c) da ciascun soggetto costituente il raggruppamento o il partenariato. Il Raggruppamento temporaneo di Impresa può essere:

- già stipulato formalmente all'atto di presentazione della proposta;
- dichiarato e specificato in carta semplice all'atto di presentazione della proposta. In caso di aggiudicazione, la formalizzazione del R.T.I. deve avvenire entro e non oltre 10 giorni dalla stesura del progetto definitivo.

d. Iscrizione al portale MePA- Acquisti in rete

in fase di trattativa sul MEPA dovranno essere prodotti gli ulteriori documenti sottoelencati:

- Autocertificazione possesso requisiti art. 94_95_96_97_98_100 Dlgs36_2023
- Dichiarazione di tracciabilità dei flussi
- Patto di integrità
- Dichiarazione titolare effettivo
- Dichiarazione situazione occupazionale
- Dichiarazione assenza conflitto di interessi e incompatibilità dell'offerente e del/dei titolare/i effettivo/i
- Clausola risolutiva

Art. 5 – Termini e modalità per la presentazione delle proposte

I soggetti interessati dovranno presentare apposita domanda di partecipazione, sottoscritta dal legale rappresentante di ogni ETS, compilata sul modello allegato (**All. 2**) allegando a pena di esclusione il formulario compilato sul modello allegato (**All. 3**)

Le dichiarazioni mendaci comporteranno l'esclusione dalla procedura selettiva e l'immediata interruzione del contratto stipulato.

Le domande di partecipazione redatte sul modello allegato 2, indirizzate al Dirigente scolastico, dovranno pervenire – complete di tutta la documentazione e allegati a pena di esclusione - per posta con raccomandata A/R all'IC Kennedy Ovest 3 Via Del Santellone 4 -25132 Brescia (non farà fede il timbro postale), o brevi manu all'ufficio di segreteria o a mezzo pec all'indirizzo bsic887001@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 09.00 del 23.11.2024**, in busta chiusa con la seguente dicitura: "MANIFESTAZIONE DI INTERESSE ETS PNRR DISPERSIONE".

La documentazione prodotta in maniera difforme determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. Le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura.

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il limite temporale indicato dal presente bando comprese quelle spedite per posta tradizionale e non saranno considerate valide le domande inviate via mail o via fax.

Art. 6 – Criteri di valutazione delle proposte

Qualora pervengano più candidature, la valutazione delle proposte, secondo i punteggi sotto riportati, sarà effettuata da apposita commissione nominata ad hoc. In caso di un'unica candidatura, la stessa sarà valutata esclusivamente dal Dirigente Scolastico, in conformità degli obiettivi PNRR:

PROPOSTA PROGETTUALE (Max punti 100,00)

Organizzazione

Descrizione dettagliata delle attività e degli interventi che si intendono realizzare

Max punti 50,00

Risorse Umane

Quantità, qualificazione ed esperienza del personale messo a disposizione per la realizzazione del servizio, percorsi formativi, ecc.

Max punti 10,00

Sviluppo ed Interconnessioni

Capacità dell'ETS di integrazione e sinergia con altri organismi e servizi della rete territoriale nonché della concreta attitudine ad operare nel territorio di riferimento, con l'evidenziazione del lavoro/rapporto con la rete dei servizi, nonché con istituzioni scolastiche di primo grado e/o con l'IC Kennedy Ovest 3

Max punti 20,00

Sistema di monitoraggio e valutazione

Attività e strumenti di monitoraggio e valutazione della qualità delle prestazioni e dell'efficacia dei servizi

Max punti 10,00

Innovazione

Evidenza degli aspetti innovativi che si intendono sviluppare nell'ambito del progetto, con dettaglio delle azioni "concrete" che si intendono realizzare

Max punti 10,00

CRITERI ASSEGNAZIONE PUNTEGGI PROPOSTA PROGETTUALE

Ciascun commissario assegnerà un coefficiente compreso tra 0 ed 1 a ciascun elemento della Proposta Progettuale secondo la seguente scala di valori:

- 1.0 ottimo
- 0.9 distinto
- 0.8 molto buono
- 0.7 buono
- 0.6 sufficiente
- 0.5 accettabile
- 0.4 appena accettabile
- 0.3 mediocre
- 0.2 molto carente
- 0.1 inadeguato
- 0.0 non rispondente o non valutabile

Verrà quindi calcolata la media dei coefficienti attribuiti dai singoli commissari su ciascun elemento della Proposta Progettuale che sarà poi moltiplicata per il punteggio massimo ottenibile per lo specifico elemento.

PUNTI QUALIFICANTI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

La commissione terrà conto, in fase di attribuzione del punteggio, anche della presenza e della completezza delle informazioni fornite con riferimento ai seguenti punti:

1. chiarezza dei contenuti, delle azioni proposte, del modello organizzativo attivato.
2. dettaglio delle azioni e delle modalità realizzative comprensive di cronogramma
3. descrizione dell'utilizzo e delle caratteristiche delle risorse umane coinvolte.
4. ruolo operativo del Capofila (se la candidatura è presentata da più ETS).
5. ruolo operativo di ciascun partner (se la candidatura è presentata da più ETS)
6. ruolo operativo degli altri soggetti o reti coinvolte
7. individuazione degli obiettivi da perseguire, che devono essere SMART cioè Specific (specifici) Measurable (misurabili) Achievable (raggiungibili) Realistic (realistici) Time-bound (definiti temporalmente), e delle strategie coerenti al raggiungimento degli stessi.
8. per tutti contenuti ritenuti innovativi è richiesta una descrizione dell'efficacia dell'introduzione degli stessi

ai fini del raggiungimento degli obiettivi generali e specifici del servizio e, se misurabili, dei risultati attesi.

9. presenza di personale volontario.

10. radicamento sul territorio, interconnessione, esperienze pregresse e partnership attive o attivabili.

11. attività e strumenti di monitoraggio e valutazione della qualità delle prestazioni e dell'efficacia dei servizi proposti.

Articolo 7– Motivi di esclusione

Le domande di partecipazione al presente Avviso Pubblico saranno automaticamente escluse nel caso in cui:

- non siano sottoscritte dal legale rappresentante dell'ente;

-siano redatte in maniera incompleta, tale da non individuarne il contenuto e non operando la disciplina sul soccorso istruttorio;

- siano carenti dei requisiti di partecipazione previsti, che devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda di partecipazione;

- si rilevino elementi non veritieri a seguito di successivo controllo;

-manchi anche di uno solo degli allegati previsti, in quanto ritenuti parte integrante del presente Avviso ed essenziali per la formulazione di una manifestazione di interesse seria e consapevole.

Art. 8– Pubblicazione

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituto e Amministrazione Trasparente.

Art. 9 - Informativa sul trattamento dei dati personali ex art. 13 del d. lgs. 196/2003

Tutti i dati personali di cui l'Istituto Comprensivo Kennedy Ovest 3 di Brescia venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.L.vo n. 196/03. La presentazione delle domande da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

DOCUMENTAZIONE COSTITUENTE PARTE INTEGRANTE DELL'AVVISO:

1. Progetto di massima - Allegato 1

2. Domanda di partecipazione - Allegato 2

3. Formulario Proposta Progettuale - Allegato 3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Paola Buffoli