

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it



- Agli Atti
- Al sito Web
- Alla DSGA
- Al Consiglio di Istituto

Oggetto: **DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO**, in variazione al Programma Annuale 2024 per modifiche conseguenti ad Entrate Finalizzate, del contributo relativo al progetto finanziato con i Fondi dell'Unione europea – *Next Generation EU* per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – - *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322-P 47302

CUP: B84D21000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022 di adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi

ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)), di cui alla nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 58542 del 17/04/2024;
- VISTO** il progetto “Scuola Aperta” inoltrato in data 24/09/2024 per l’attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
- VISTO** l’atto di concessione assunto dal Ministero dell’Istruzione e del Merito al Prot. n AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE .U.00130748 del 01/10/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell’Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO** la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l’efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all’avvio del progetto;
- VISTE** le deliberazioni di adozione del progetto di cui all’avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322- - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) del Collegio docenti n. 9 del 26.09.2024 e del Consiglio di Istituto n. 114 del 27.09.2024;
- VISTO** il Programma annuale predisposto per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 83 del 30.01.2024;
- CONSIDERATO** il Piano triennale dell’offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 35 del 18/05/2023 e dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 38 del 19/05/2023 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
- VERIFICATO** che lo stato di attuazione del Programma Annuale del 2024 richiede pertanto interventi modificativi rispetto alle previsioni;

DECRETA

- di assumere in bilancio dell’esercizio finanziario 2024 il contributo relativo al progetto finanziato con i Fondi dell’Unione europea – *Next Generation EU* per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

Codice identificativo progetto	CUP	Titolo avviso/decreto	Importo autorizzato
M4C1I1.4-2024-1322-P-47302	B84D21000400006	<i>Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)</i>	86.589,11 €

La somma finanziaria sarà iscritta nelle Programma Annuale 2024 (Modello A) come segue:

ENTRATE

Aggr. 2 – Finanziamenti dall’Unione Europea
Voce 2.3 – Altri finanziamenti dell’Unione Europea
Sottovoce 2.3.1 – Next generation EU - PNRR

TOTALE ENTRATE	€	86.589,11
-----------------------	----------	-----------

SPESE

Tipologia A – Attività amministrativo-didattiche
Categoria A.3 – Didattica
Voce A.3.17 – *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

TOTALE SPESE	€	86.589,11
---------------------	----------	-----------

- di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell’art. 5 c. 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, sarà trasmesso al Consiglio d’Istituto per la successiva presa d’atto e, per gli obblighi della trasparenza e della massima divulgazione, è pubblicato all’albo sul sito di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Paola Buffoli