

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE PRIMA		CLASSE PRIMA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
<b>ITALIANO CLASSE</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere semplici frasi e narrazioni</li> </ul>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e cogliere le informazioni principali di semplici narrazioni.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenire in modo semplice in una conversazione rispettando le regole stabilite</li> </ul>	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenire in modo semplice e chiaro in una conversazione rispettando le regole stabilite</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il significato di parole e di semplici frasi.</li> </ul>	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le informazioni principali di semplici testi letti.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre parole in relazione a uno stimolo dato (immagini)</li> </ul>	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre frasi in relazione a uno stimolo dato (immagini, parole...)</li> </ul>
	<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e scrivere correttamente le sillabe apprese.</li> </ul>	<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e scrivere correttamente le parole contenenti anche suoni difficili.</li> </ul>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere semplici parole apprese in attività ludico/educative</li> </ul>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e comprendere semplici frasi</li> </ul>

	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Riprodurre parole e semplici frasi</li></ul>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Riprodurre parole e semplici frasi</li></ul>
--	---	---

<b>STORIA</b>	<p><b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un semplice fatto/periodo.</li> </ul>	<p><b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare un fatto/periodo.</li> </ul>
	<p><b>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricavare informazioni e conoscenze da semplici esperienze vissute</li> </ul>	<p><b>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricavare informazioni e conoscenze su esperienze vissute</li> </ul>
	<p><b>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici grafici temporali.</li> </ul>	<p><b>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare le conoscenze acquisite in semplici grafici temporali.</li> </ul>
	<p><b>CONFRONTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare semplici fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo</li> </ul>	<p><b>CONFRONTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<p><b>OSSERVARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplorare l'ambiente utilizzando riferimenti personali e topologici.</li> </ul>	<p><b>OSSERVARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplorare l'ambiente utilizzando riferimenti personali e topologici.</li> </ul>
	<p><b>ORIENTARSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi nello spazio conosciuto usando semplici indicatori topologici.</li> </ul>	<p><b>ORIENTARSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi nello spazio conosciuto usando semplici indicatori topologici/punti di riferimento.</li> </ul>
	<p><b>DESCRIVERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare gli indicatori topologici per organizzare e descrivere situazioni quotidiane e ambienti familiari.</li> </ul>	<p><b>DESCRIVERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare gli indicatori topologici per organizzare e descrivere situazioni quotidiane e ambienti familiari.</li> </ul>
		<p><b>INTERPRETARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e riprodurre percorsi.</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20</li> </ul>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20</li> </ul>
	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare la posizione degli oggetti nello spazio; riconoscere le principali forme del piano.</li> </ul>	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare la posizione degli oggetti nello spazio; riconoscere le principali forme del piano.</li> </ul>
	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere problemi.</li> </ul>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere problemi.</li> </ul>
	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</li> </ul>	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).</li> </ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e conoscere alcuni elementi della realtà circostante attraverso gli organi di senso.</li> </ul>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e conoscere alcuni elementi della realtà circostante attraverso gli organi di senso.</li> </ul>
	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare semplici fenomeni attraverso esperienze concrete.</li> </ul>	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorare i fenomeni attraverso esperienze concrete.</li> </ul>
	<b>SPIEGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le qualità e le proprietà di oggetti e materiali.</li> </ul>	<b>SPIEGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere le qualità e le proprietà di oggetti e materiali.</li> </ul>
	<b>TRASFERIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rielaborare le conoscenze.</li> </ul>	<b>TRASFERIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rielaborare le conoscenze.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, strisciare).</li> </ul>	<b>COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli schemi motori di base (camminare, correre, rotolare, strisciare) in modo coordinato.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI</b>	<b>ESPRIMERSI</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire gesti e azioni con finalità espressive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire gesti e azioni con finalità espressive.</li> </ul>
	<p>GIOCARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Giocare con i compagni rispettando le regole.</li> </ul>	<p>GIOCARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Giocare con i compagni riconoscendo e rispettando le regole.</li> </ul>
<b>MUSICA</b>	<p>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esprimersi e comunicare attraverso i suoni e la musica.</li> </ul>	<p>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esprimersi e comunicare attraverso i suoni e la musica.</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<p>OSSERVARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere segni, colori e forme nelle immagini.</li> </ul>	<p>OSSERVARE E COMPRENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare immagini e riconoscere segni, colori, forme.</li> </ul>
	<p>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Portare a termine un lavoro utilizzando forme, segni e colori conosciuti.</li> </ul>	<p>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Portare a termine un lavoro utilizzando forme, segni e colori conosciuti.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p><b>COSTITUZIONE E DIRITTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le regole della vita scolastica e i principali diritti dei bambini.</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE E DIRITTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le regole della vita scolastica e i principali diritti dei bambini.</li> </ul>
	<p><b>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la differenziazione dei rifiuti</li> </ul>	<p><b>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la differenziazione dei rifiuti</li> </ul>
	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le potenzialità offerte dalle tecnologie.</li> </ul>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le potenzialità offerte dalle tecnologie.</li> </ul>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE SECONDA		CLASSE SECONDA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
<b>ITALIANO CLASSE</b>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere semplici brani.</li> </ul>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere semplici brani.</li> </ul>
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare a una conversazione sul vissuto o su temi trattati in classe.</li> </ul>	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare a una conversazione sul vissuto o su temi trattati in classe.</li> </ul>
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere in modo corretto.</li> </ul>	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere in modo corretto ed espressivo.</li> </ul>
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere semplici frasi</li> </ul>	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere semplici testi</li> </ul>
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le convenzioni ortografiche.</li> </ul>	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le convenzioni ortografiche.</li> </ul>
<b>LINGUA INGLESE</b>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire semplici istruzioni orali.</li> </ul>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire semplici istruzioni orali.</li> </ul>
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici messaggi con supporti visivi.</li> </ul>	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici messaggi.</li> </ul>
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare semplici parole</li> </ul>	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare semplici frasi di uso quotidiano.</li> </ul>
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire il completamento di parole note.</li> </ul>	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire il completamento di semplici frasi di uso quotidiano.</li> </ul>
<b>STORIA</b>	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare le informazioni sulla linea del tempo</li> </ul>	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare le informazioni sulla linea del tempo</li> </ul>
	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI	RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere fonti di diverso tipo per ricostruire il proprio vissuto personale/conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare fonti di diverso tipo per ricostruire il proprio vissuto personale/conoscenze</li> </ul>
	<b>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre una breve narrazione delle proprie esperienze in ordine cronologico.</li> </ul>	<b>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE-CONFRONTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre una breve narrazione delle proprie esperienze in ordine cronologico.</li> </ul>
	<b>CONFRONTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare fatti ed eventi</li> </ul>	<b>CONFRONTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare fatti ed eventi</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto.</li> </ul>	<b>OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare gli elementi caratteristici dello spazio vissuto.</li> </ul>
	<b>ORIENTARSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire percorsi e verbalizzarli utilizzando gli indicatori topologici.</li> </ul>	<b>ORIENTARSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire percorsi e verbalizzarli utilizzando gli indicatori topologici.</li> </ul>
	<b>DESCRIVERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare e descrivere la pianta di uno spazio.</li> </ul>	<b>DESCRIVERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare e descrivere la pianta di uno spazio.</li> </ul>
	<b>INTERPRETARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le caratteristiche dei diversi paesaggi.</li> </ul>	<b>INTERPRETARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le caratteristiche dei diversi paesaggi.</li> </ul>
<b>MATEMATICA</b>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire operazioni con i numeri naturali fino a 100: addizioni e sottrazioni</li> </ul>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire operazioni con i numeri naturali oltre il 100: tabelline, moltiplicazioni e divisioni</li> </ul>
	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le principali forme geometriche piane.</li> </ul>	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le principali forme geometriche, piane e solide.</li> </ul>
	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni.</li> </ul>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni.</li> </ul>
	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare semplici grafici.</li> </ul>	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare semplici grafici.</li> </ul>
	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b>

<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare le caratteristiche di viventi e non viventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare le caratteristiche di viventi e non viventi e formulare semplici ipotesi.</li> </ul>
	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere i fenomeni osservati, formulando domande e ipotesi.</li> </ul>	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere i fenomeni osservati, formulando domande e ipotesi.</li> </ul>
	<b>SPIEGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegare fatti e fenomeni naturali.</li> </ul>	<b>SPIEGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegare fatti e fenomeni naturali.</li> </ul>
	<b>TRASFERIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rielaborare le conoscenze acquisite, con la guida del docente</li> </ul>	<b>TRASFERIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rielaborare le conoscenze acquisite.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Muoversi in modo consapevole nello spazio</li> </ul>	<b>COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Muoversi in modo consapevole nello spazio</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare con gesti e azioni</li> </ul>	<b>ESPRIMERSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicare con gesti e azioni</li> </ul>
	<b>GIOCARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare alle diverse situazioni di gioco con agilità e rispetto degli altri.</li> </ul>	<b>GIOCARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare alle diverse situazioni di gioco con agilità e rispetto degli altri.</li> </ul>
<b>MUSICA</b>	<b>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare ed eseguire semplici brani musicali.</li> </ul>	<b>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare ed eseguire semplici semplici brani musicali.</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>OSSERVARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e interpretare gli elementi di un'immagine.</li> </ul>	<b>OSSERVARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e interpretare gli elementi di un'immagine.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.</li> </ul>	<b>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre elaborati con tecniche e materiali diversi.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>COSTITUZIONE E DIRITTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere alcuni principi della convivenza sociale e i principali diritti fondamentali.</li> </ul>	<b>COSTITUZIONE E DIRITTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere alcuni principi della convivenza sociale e alcuni principi della costituzione.</li> </ul>
	<b>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</b>	<b>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere l'ambiente e le sue problematiche per promuovere uno sviluppo sostenibile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere l'ambiente e le sue problematiche per promuovere uno sviluppo sostenibile.</li></ul>
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le prime procedure per l'utilizzo di dispositivi e applicazioni.</li></ul>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le prime procedure per l'utilizzo di dispositivi e applicazioni.</li></ul>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1^ quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2^ quadrimestre
CLASSE TERZA		CLASSE TERZA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
<b>ITALIANO CLASSE</b>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare testi di vario tipo, intervenire nella conversazione rispettando i turni di parola.</li> </ul>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare testi di vario tipo, intervenire nella conversazione con interventi pertinenti, rispettando i turni di parola.</li> </ul>
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi con un lessico appropriato.</li> </ul>	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi con un lessico appropriato.</li> </ul>
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le informazioni.</li> </ul>	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le informazioni e metterle in relazione</li> </ul>
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi coerenti e corretti.</li> </ul>	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi coerenti allo scopo e corretti.</li> </ul>
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la struttura della frase.</li> </ul>	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la struttura morfologica e sintattica della frase.</li> </ul>
<b>LINGUA INGLESE</b>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere a semplici domande.</li> </ul>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere a semplici domande inerenti a un testo.</li> </ul>
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico appreso.</li> </ul>	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico e le strutture apprese.</li> </ul>
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere a domande.</li> </ul>	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere a domande su un testo letto.</li> </ul>
	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere semplici parole.</li> </ul>	ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere parole, semplici frasi.</li> </ul>
<b>STORIA</b>	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare fatti e fenomeni, collocandoli sulla linea del tempo.</li> </ul>	ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare fatti e fenomeni, collocandoli sulla linea del tempo.</li> </ul>

	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare fatti e fenomeni attraverso la lettura delle fonti.</li> </ul>	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare fatti e fenomeni attraverso la lettura delle fonti.</li> </ul>
	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare le conoscenze per individuare analogie e differenze.</li> </ul>	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare le conoscenze per individuare le caratteristiche dei gruppi umani.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il territorio circostante.</li> </ul>	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il territorio circostante.</li> </ul>
	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi con una mappa rispetto ai punti cardinali.</li> </ul>	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi con una mappa rispetto ai punti cardinali.</li> </ul>
	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare i vari paesaggi geografici naturali.</li> </ul>	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare gli elementi degli ambienti geografici.</li> </ul>
	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare i segni convenzionali presenti su una mappa.</li> </ul>	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare i segni convenzionali presenti su una mappa.</li> </ul>
<b>MATEMATICA</b>	<p>OPERARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali</li> </ul>	<p>OPERARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali</li> </ul>
	<p>OSSERVARE ED ESPLORARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificare e riconoscere le linee e gli angoli.</li> </ul>	<p>OSSERVARE ED ESPLORARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificare le figure geometriche piane e solide.</li> </ul>
	<p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</li> </ul>	<p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</li> </ul>
	<p>INDAGARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare dati con schemi e tabelle.</li> </ul>	<p>INDAGARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare dati con schemi e tabelle.</li> </ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<p>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare la realtà, porsi domande e formulare ipotesi.</li> </ul>	<p>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare la realtà, porsi domande e formulare ipotesi.</li> </ul>
	<p>SPERIMENTARE</p>	<p>SPERIMENTARE</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sperimentare le procedure apprese.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sperimentare le procedure apprese.</li></ul>
	<b>CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Spiegare i fatti e fenomeni naturali con il linguaggio della disciplina.</li></ul>	<b>CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Spiegare i fatti e fenomeni naturali con il linguaggio della disciplina.</li></ul>
	<b>COMUNICARE QUANTO ESPERITO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Trasferire le conoscenze nella vita quotidiana.</li></ul>	<b>COMUNICARE QUANTO ESPERITO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Trasferire le conoscenze nella vita quotidiana.</li></ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi in modo coordinato</li> </ul>	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi in modo coordinato</li> </ul>
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare.</li> </ul>	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare.</li> </ul>
	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare al gioco nel rispetto delle regole</li> </ul>	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare al gioco nel rispetto delle regole</li> </ul>
<b>MUSICA</b>	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare suoni e ritmi</li> </ul>	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare suoni e ritmi</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare gli aspetti formali di un'immagine.</li> </ul>	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare e spiegare gli aspetti formali di un'immagine.</li> </ul>
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire opere artistiche utilizzando materiali diversi.</li> </ul>	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire opere artistiche utilizzando materiali diversi.</li> </ul>
	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Percepire emozioni e sensazione osservando le opere d'arte.</li> </ul>	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> <li>Percepire emozioni e sensazione osservando le opere d'arte.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i diritti e i doveri dell'infanzia nella quotidianità</li> </ul>	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i diritti e i doveri dell'infanzia nella quotidianità</li> </ul>
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere comportamenti virtuosi o dannosi per l'ambiente</li> </ul>	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere comportamenti virtuosi o dannosi per l'ambiente</li> </ul>
	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere semplici procedure per la navigazione nel web in modo responsabile e sicuro con la mediazione della figura adulta.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere semplici procedure per la navigazione nel web in modo responsabile e sicuro con la mediazione della figura adulta.</li> </ul>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1 <sup>^</sup> quadrimestre CLASSE QUARTA		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2 <sup>^</sup> quadrimestre CLASSE QUARTA
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi
<b>ITALIANO CLASSE</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare testi comprenderne il senso e partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti.</li> </ul>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare testi comprenderne il senso e partecipare alle conversazioni con interventi pertinenti.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi con un lessico sempre più ricco e articolato</li> </ul>	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi con un lessico sempre più ricco e articolato</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare ciò che viene letto</li> </ul>	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare ciò che viene letto</li> </ul>
	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare e produrre semplici testi narrativi o di altre tipologie.</li> </ul>	<b>ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare e produrre semplici testi narrativi o di altre tipologie.</li> </ul>
	<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici di una frase e le convenzioni ortografiche.</li> </ul>	<b>RIFLETTERE SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici di una frase e le convenzioni ortografiche.</li> </ul>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere semplici brani supportati da immagini.</li> </ul>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere semplici brani supportati da immagini.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre una breve descrizione e interagire in semplici contesti ludici.</li> </ul>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre una breve descrizione e interagire in semplici contesti ludici.</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attribuire un significato a frasi, brevi testi e dialoghi.</li> </ul>	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attribuire un significato a frasi, brevi testi e dialoghi.</li> </ul>

	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Usare le funzioni linguistiche apprese per scrivere brevi frasi/messaggi.</li></ul>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Usare le funzioni linguistiche apprese per scrivere brevi frasi/messaggi.</li></ul>

<b>STORIA</b>	<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e produrre una linea del tempo secondo il sistema di misurazione occidentale.</li> </ul>	<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e produrre una linea del tempo secondo il sistema di misurazione occidentale.</li> </ul>
	<b>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del passato.</li> </ul>	<b>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare fonti di diversa natura utili alla ricostruzione del passato.</li> </ul>
	<b>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare un quadro di civiltà e spiegarne gli aspetti principali.</li> </ul>	<b>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare un quadro di civiltà e spiegarne gli aspetti principali.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare una carta geografica</li> </ul>	<b>OSSERVARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare una carta geografica</li> </ul>
	<b>ORIENTARSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare i punti cardinali per localizzare un luogo</li> </ul>	<b>ORIENTARSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare i punti cardinali per localizzare un luogo</li> </ul>
	<b>DESCRIVERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul territorio.</li> </ul>	<b>DESCRIVERE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare gli elementi caratterizzanti gli ambienti naturali e gli effetti dell'intervento dell'uomo sul territorio.</li> </ul>
	<b>INTERPRETARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le informazioni raccolte per realizzare elaborati</li> </ul>	<b>INTERPRETARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le informazioni raccolte per realizzare elaborati</li> </ul>



<b>MATEMATICA</b>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire calcoli scritti/orali con gli algoritmi conosciuti e con i numeri naturali</li> </ul>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire calcoli, per iscritto e oralmente, con gli algoritmi conosciuti, con i numeri naturali e decimali.</li> </ul>
	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere figure geometriche ed eseguire il calcolo del perimetro.</li> </ul>	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere figure geometriche ed eseguire il calcolo del perimetro.</li> </ul>
	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trovare soluzioni nelle situazioni problematiche di diversi ambiti.</li> </ul>
	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare tabelle, classificazioni, grafici.</li> </ul>	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre tabelle, classificazioni, grafici.</li> </ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare fatti e fenomeni naturali, porsi domande e formulare ipotesi pertinenti.</li> </ul>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare fatti e fenomeni naturali, porsi domande e formulare ipotesi pertinenti.</li> </ul>
	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare le procedure apprese</li> </ul>	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare le procedure apprese</li> </ul>
	<b>CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spiegare fatti e fenomeni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<b>CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spiegare fatti e fenomeni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
	<b>COMUNICARE QUANTO ESPERITO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trasferire le conoscenze acquisite nella vita quotidiana per migliorare la conoscenza di fatti e fenomeni.</li> </ul>	<b>COMUNICARE QUANTO ESPERITO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trasferire le conoscenze acquisite nella vita quotidiana per migliorare la conoscenza di fatti e fenomeni.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare abilità e schemi motori.</li> </ul>	<b>COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare abilità e schemi motori.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi con i gesti anche su base ritmica.</li> </ul>	<b>ESPRIMERSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi con i gesti anche su base ritmica.</li> </ul>

	<p><b>GIOCARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare con i compagni e rispettare le regole durante il gioco/sport</li> </ul>	<p><b>GIOCARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare con i compagni e rispettare le regole durante il gioco/sport</li> </ul>
<b>MUSICA</b>	<p><b>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire con accuratezza brani con la voce e riprodurre sequenze ritmiche con semplici strumenti.</li> </ul>	<p><b>ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire con accuratezza brani con la voce e riprodurre sequenze ritmiche con semplici strumenti.</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<p><b>OSSERVARE E COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli elementi dell'immagine e interpretare il significato espressivo.</li> </ul>	<p><b>OSSERVARE E COMPRENDERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli elementi dell'immagine e interpretare il significato espressivo.</li> </ul>
	<p><b>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre elaborati personali utilizzando tecniche con strumenti diversi e spiegare la scelta.</li> </ul>	<p><b>ESPRIMERSI E SPERIMENTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre elaborati personali utilizzando tecniche con strumenti diversi e spiegare la scelta.</li> </ul>
	<p><b>APPREZZARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e apprezzare i beni artistico- culturali del territorio e di altre culture.</li> </ul>	<p><b>APPREZZARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e apprezzare i beni artistico- culturali del territorio e di altre culture.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p><b>COSTITUZIONE E DIRITTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere il valore dell'impegno civico sia individuale che collettivo</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE E DIRITTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere il valore dell'impegno civico sia individuale che collettivo</li> </ul>
	<p><b>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esempificare e spiegare i processi legati al riciclo e motivare il valore delle scelte effettuate.</li> </ul>	<p><b>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esempificare e spiegare i processi legati al riciclo e motivare il valore delle scelte effettuate.</li> </ul>
	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.</li> </ul>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.</li> </ul>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 1 <sup>^</sup> quadrimestre		OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO 2 <sup>^</sup> quadrimestre	
CLASSE QUINTA		CLASSE QUINTA	
Materia	Processi e traguardi attesi	Processi e traguardi attesi	
ITALIANO CLASSE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alle conversazioni, comprendere il messaggio trasmesso, interagire con il gruppo rispettando le regole della conversazione.</li> </ul>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alle conversazioni, comprendere il messaggio trasmesso, interagire con il gruppo rispettando le regole della conversazione.</li> </ul>	
	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare una breve conversazione, raccontare esperienze personali, in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> </ul>	ESPRIMERE E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare una breve conversazione, raccontare esperienze personali, in modo chiaro e rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> </ul>	
	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare tipi diversi di testi.</li> </ul>	LEGGERE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare testi; trarre inferenze di diverso tipo.</li> </ul>	
	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi di diversa tipologia.</li> </ul>	ESPRIMERE E COMUNICARE PER ISCRITTO <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi di diversa tipologia.</li> </ul>	
	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare termini sempre più specifici, adeguandoli al contesto.</li> <li>Applicare le principali categorie grammaticali e l'organizzazione morfo-sintattica della frase.</li> </ul>	RIFLETTERE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare termini sempre più specifici, adeguandoli al contesto.</li> <li>Applicare le principali categorie grammaticali e l'organizzazione morfo-sintattica della frase.</li> </ul>	
LINGUA INGLESE	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare il senso di una breve storia narrata.</li> </ul>	ASCOLTARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare il senso di una storia narrata.</li> </ul>	
	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare, ottenere informazioni.</li> </ul>	ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE <ul style="list-style-type: none"> <li>Dare, ottenere informazioni.</li> </ul>	

	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretare il senso di una breve storia letta.</li></ul>	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretare il senso di una storia letta.</li></ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Produrre frasi relative al proprio vissuto.</li></ul>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Produrre frasi e/o semplici testi relativi al proprio vissuto.</li></ul>

<b>STORIA</b>	<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare le fonti del territorio.</li> </ul>	<p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare le fonti del territorio.</li> </ul>
	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare informazioni ricavate dalle fonti al fine di ricostruire un quadro di civiltà.</li> </ul>	<p>RACCOGLIERE/RICERCARE/ORGANIZZARE FONTI E DOCUMENTI STORICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> </ul>
	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare con rappresentazioni sintetiche le conoscenze delle società studiate.</li> </ul>	<p>RIELABORARE CONOSCENZE STORICHE- CONFRONTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzare con rappresentazioni sintetiche le conoscenze delle società studiate.</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare il territorio e i paesaggi geografici e cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente.</li> </ul>	<p>OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare il territorio e i paesaggi geografici e cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente.</li> </ul>
	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la posizione di un elemento sulla carta geografica in base ai punti cardinali.</li> </ul>	<p>ORIENTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la posizione di un elemento sulla carta geografica in base ai punti cardinali.</li> </ul>
	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici, antropici e politici del territorio italiano.</li> </ul>	<p>DESCRIVERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e analizzare i principali caratteri fisici, antropici e politici del territorio italiano.</li> </ul>
	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare le informazioni tratte da carte geografiche, da grafici, da immagini.</li> </ul>	<p>INTERPRETARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare le informazioni tratte da carte geografiche, da grafici, da immagini, elaborazioni digitali, repertori statistici.</li> </ul>

<b>MATEMATICA</b>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto.</li> </ul>	<b>OPERARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto con sicurezza.</li> </ul>
	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere figure geometriche e determinare il perimetro applicando le formule.</li> </ul>	<b>OSSERVARE ED ESPLORARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere figure geometriche e determinare il perimetro e l'area applicando le formule.</li> </ul>
	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trovare soluzioni nelle situazioni problematiche di diversi ambiti.</li> </ul>	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare strategie risolutive di situazioni problematiche.</li> </ul>
	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare dati attraverso grafici e/o tabelle.</li> </ul>	<b>INDAGARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare e strutturare dati attraverso grafici e/o tabelle.</li> </ul>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e individuare ipotesi.</li> </ul>	<b>OSSERVARE, PORRE DOMANDE, FORMULARE IPOTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e individuare ipotesi.</li> </ul>
	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare semplici esperimenti.</li> </ul>	<b>SPERIMENTARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare semplici esperimenti.</li> </ul>
	<b>CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare in oggetti e fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati e identificare relazioni.</li> </ul>	<b>CONFRONTARE E TRARRE CONCLUSIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare in oggetti e fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati e identificare relazioni.</li> </ul>
	<b>COMUNICARE QUANTO ESPERITO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre rappresentazioni grafiche ed esporre con lessico specifico quanto sperimentato e appreso.</li> </ul>	<b>COMUNICARE QUANTO ESPERITO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre rappresentazioni grafiche ed esporre con lessico specifico quanto sperimentato e appreso.</li> </ul>

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare gli schemi motori e posturali in situazioni di gioco/sport.</li> </ul>	COORDINARE IL CORPO E IL MOVIMENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare gli schemi motori e posturali in situazioni di gioco/sport.</li> </ul>
	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.</li> </ul>	ESPRIMERSI <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.</li> </ul>
	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi-sport sperimentati.</li> </ul>	GIOCARE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collaborare nel rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi-sport sperimentati.</li> </ul>
<b>MUSICA</b>	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il corpo, la voce e/o uno strumento per eseguire semplici brani anche insieme ai compagni.</li> </ul>	ASCOLTARE SPERIMENTARE E COMUNICARE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il corpo, la voce e/o uno strumento per eseguire semplici brani anche insieme ai compagni.</li> </ul>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificare immagini e opere d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi formali.</li> </ul>	OSSERVARE E COMPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificare immagini e opere d'arte riconoscendo gli elementi costitutivi formali.</li> </ul>
	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare materiali e tecniche diversi per esprimere la propria personalità.</li> </ul>	ESPRIMERSI E SPERIMENTARE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare materiali e tecniche diversi per esprimere la propria personalità.</li> </ul>
	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e confrontare le principali opere d'arte e i manufatti tipici di un'epoca o di diverse culture.</li> </ul>	APPREZZARE <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e confrontare le principali opere d'arte e i manufatti tipici di un'epoca o di diverse culture.</li> </ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce i principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana</li> </ul>	COSTITUZIONE E DIRITTI <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce i principi fondamentali che hanno ispirato la Costituzione italiana</li> </ul>
	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</li></ul>
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.</li></ul>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</li><li>● Organizzare gli elementi delle diverse applicazioni per realizzare prodotti ludico-didattici.</li></ul>