



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it



PTOF 2025-28

PROGETTO PONTE PER LA CONTINUITÀ TRA DIVERSI ORDINI DI SCUOLA - L.104

Delibera n° 37 del Collegio Docenti del 18.05.2023

PROGETTO PONTE

La normativa scolastica sottolinea la necessità dell'unitarietà del percorso formativo per permettere continuità nella crescita della persona nel processo di apprendimento. La continuità educativa e didattica assume il valore di **"principio fondamentale"** in un curriculum capace di rispondere alle esigenze di sviluppo della persona. All'interno della scuola i bambini vengono accolti, valorizzati, sostenuti nel loro processo di crescita. L'alunno con disabilità pone alla scuola una domanda più complessa di aiuto educativo e di sostegno didattico; un più alto livello di attenzione per garantire l'unitarietà del progetto individualizzato, che pur nella differenziazione dei diversi ordini e gradi di scuola, consenta un'esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento.

Oggetto del presente Progetto è l'**ANNO DI "PASSAGGIO"**, cioè l'ultimo anno di frequenza della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria, della scuola Secondaria di primo grado. In quest'anno scolastico dal momento in cui la famiglia dell'**alunno con disabilità** ha già fatto la scelta della scuola, si colloca **"IL PROGETTO PONTE"**.

FINALITA'

La finalità del progetto-ponte è quella di:

- pianificare una serie di azioni per accompagnare il passaggio dell'alunno da un contesto all'altro;
- garantire il mantenimento dei progressi registrati durante il precedente percorso scolastico;
- garantire la continuità di un'esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni e con i ritmi di apprendimento dell'alunno stesso;
- cogliere nelle norme istituzionali la possibilità di evitare ripercussioni negative sia sul benessere dell'alunno che di tutti gli attori della relazione educativa (alunno/alunni, alunno/insegnanti, insegnanti/famiglia, alunno /famiglia).

OBIETTIVI

- Conoscenza della storia dell'alunno.
- Conoscenza delle strategie educativo/didattiche attivate alla scuola precedente.
- Continuità dell'approccio psicoeducativo nella scuola accogliente.
- Continuità dell'approccio collaborativo con la famiglia.
- Continuità dell'approccio collaborativo con l'equipe di riferimento.
- Individuazione delle azioni da compiere per il passaggio al diverso ordine di scuola: incontri, accompagnamento, predisposizione ambiente scolastico e materiali specifici.

DESTINATARI

- L'alunno con bisogni educativi speciali;
- I compagni che lo accoglieranno nel successivo ordine di scuola;
- Gli insegnanti delle scuole interessate (di classe e di sostegno);
- Gli insegnanti referenti per l'Inclusione d'Istituto o dei plessi interessati;
- I collaboratori scolastici;
- La famiglia;

- Il Dirigente scolastico;
- Il Comune e l'assistente sociale;
- Il Servizio per l'Età Evolutiva dell'ASST;
- Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione

FASE DI PASSAGGIO

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI
Febbraio/Marzo	Dirigente scolastico/GLO	Individuazione degli alunni in fase di passaggio da un ordine di scuola all'altro.
Aprile/Maggio/Giugno	Docenti dei due ordini di scuola e assistenti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza reciproca e condivisione delle finalità educative previste per l'integrazione nel nuovo ordine di scuola. • Scambio di informazioni relative al PEI. • Programmazione di attività che coinvolgano entrambe le sezioni/classi dei due ordini di scuola interessate, con visite pianificate finalizzate alla familiarizzazione con spazi, attività, insegnanti.

FASE DI ACCOGLIENZA

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI
Settembre	Insegnanti di sostegno e/o curricolari dei due ordini di scuola coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> - Prima dell'inizio delle lezioni predisporre momenti di progettualità, per condividere un percorso educativo e pianificare un piccolo progetto di lavoro per le ore di accompagnamento. - Affiancamento dei nuovi docenti da parte di insegnanti dell'ordine di scuola di provenienza dell'alunno, con destinazione di almeno 2 o 3 ore settimanali per facilitare l'adattamento e l'integrazione dell'alunno.
Novembre	Insegnanti coinvolti	Verifica del progetto.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

www.kennedyovest3.edu.it

bsic887001@istruzione.it; bsic887001@pec.istruzione.it



PROGETTO PONTE

A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER LA CONTINUITÀ TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

ALUNNO	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
SCUOLA DI PROVENIENZA	
SCUOLA DI NUOVA ISCRIZIONE	
REFERENTE DEL PROGETTO	
APPROVAZIONE IN CONSIGLIO DI CLASSE	Data

FASI DEL PROGETTO

DATA	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI

EVENTUALI ANNOTAZIONI

.....

.....

DATA	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI

EVENTUALI ANNOTAZIONI

.....

.....

DATA	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI

EVENTUALI ANNOTAZIONI

.....

.....

Firma referente