



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

[www.kennedyovest3.edu.it](http://www.kennedyovest3.edu.it)

[bsic887001@istruzione.it](mailto:bsic887001@istruzione.it); [bsic887001@pec.istruzione.it](mailto:bsic887001@pec.istruzione.it)



## **PTOF 2025-28**

# **PROGETTO PONTE PER LA CONTINUITÀ TRA DIVERSI ORDINI DI SCUOLA - L.104**

Delibera n° 37 del Collegio Docenti del 18.05.2023

# PROGETTO PONTE

La normativa scolastica sottolinea la necessità dell'unitarietà del percorso formativo per permettere continuità nella crescita della persona nel processo di apprendimento. La continuità educativa e didattica assume il valore di **"principio fondamentale"** in un curriculum capace di rispondere alle esigenze di sviluppo della persona. All'interno della scuola i bambini vengono accolti, valorizzati, sostenuti nel loro processo di crescita. L'alunno con disabilità pone alla scuola una domanda più complessa di aiuto educativo e di sostegno didattico; un più alto livello di attenzione per garantire l'unitarietà del progetto individualizzato, che pur nella differenziazione dei diversi ordini e gradi di scuola, consenta un'esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento.

Oggetto del presente Progetto è l'**ANNO DI "PASSAGGIO"**, cioè l'ultimo anno di frequenza della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria, della scuola Secondaria di primo grado. In quest'anno scolastico dal momento in cui la famiglia dell'**alunno con disabilità** ha già fatto la scelta della scuola, si colloca **"IL PROGETTO PONTE"**.

## FINALITA'

La finalità del progetto-ponte è quella di:

- pianificare una serie di azioni per accompagnare il passaggio dell'alunno da un contesto all'altro;
- garantire il mantenimento dei progressi registrati durante il precedente percorso scolastico;
- garantire la continuità di un'esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni e con i ritmi di apprendimento dell'alunno stesso;
- cogliere nelle norme istituzionali la possibilità di evitare ripercussioni negative sia sul benessere dell'alunno che di tutti gli attori della relazione educativa (alunno/alunni, alunno/insegnanti, insegnanti/famiglia, alunno /famiglia).

## OBIETTIVI

- Conoscenza della storia dell'alunno.
- Conoscenza delle strategie educativo/didattiche attivate alla scuola precedente.
- Continuità dell'approccio psicoeducativo nella scuola accogliente.
- Continuità dell'approccio collaborativo con la famiglia.
- Continuità dell'approccio collaborativo con l'equipe di riferimento.
- Individuazione delle azioni da compiere per il passaggio al diverso ordine di scuola: incontri, accompagnamento, predisposizione ambiente scolastico e materiali specifici.

## DESTINATARI

- L'alunno con bisogni educativi speciali;
- I compagni che lo accoglieranno nel successivo ordine di scuola;
- Gli insegnanti delle scuole interessate (di classe e di sostegno);
- Gli insegnanti referenti per l'Inclusione d'Istituto o dei plessi interessati;
- I collaboratori scolastici;
- La famiglia;

- Il Dirigente scolastico;
- Il Comune e l'assistente sociale;
- Il Servizio per l'Età Evolutiva dell'ASST;
- Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione

#### FASE DI PASSAGGIO

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI
Febbraio/Marzo	Dirigente scolastico/GLO	Individuazione degli alunni in fase di passaggio da un ordine di scuola all'altro.
Aprile/Maggio/Giugno	Docenti dei due ordini di scuola e assistenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza reciproca e condivisione delle finalità educative previste per l'integrazione nel nuovo ordine di scuola.</li> <li>• Scambio di informazioni relative al PEI.</li> <li>• Programmazione di attività che coinvolgano entrambe le sezioni/classi dei due ordini di scuola interessate, con visite pianificate finalizzate alla familiarizzazione con spazi, attività, insegnanti.</li> </ul>

#### FASE DI ACCOGLIENZA

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI
Settembre	Insegnanti di sostegno e/o curricolari dei due ordini di scuola coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prima dell'inizio delle lezioni predisporre momenti di progettualità, per condividere un percorso educativo e pianificare un piccolo progetto di lavoro per le ore di accompagnamento.</li> <li>- Affiancamento dei nuovi docenti da parte di insegnanti dell'ordine di scuola di provenienza dell'alunno, con destinazione di almeno 2 o 3 ore settimanali per facilitare l'adattamento e l'integrazione dell'alunno.</li> </ul>
Novembre	Insegnanti coinvolti	Verifica del progetto.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE KENNEDY OVEST 3**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Del Santellone, 4 – 25132 BRESCIA

Tel. 030/3738911 - Fax 030/3733019

C.M. BSIC887001-C.F. 98156720173

[www.kennedyovest3.edu.it](http://www.kennedyovest3.edu.it)

[bsic887001@istruzione.it](mailto:bsic887001@istruzione.it); [bsic887001@pec.istruzione.it](mailto:bsic887001@pec.istruzione.it)



**PROGETTO PONTE**

**A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER LA CONTINUITÀ TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA**

<b>ALUNNO</b>	
<b>LUOGO E DATA DI NASCITA</b>	
<b>SCUOLA DI PROVENIENZA</b>	
<b>SCUOLA DI NUOVA ISCRIZIONE</b>	
<b>REFERENTE DEL PROGETTO</b>	
<b>APPROVAZIONE IN CONSIGLIO DI CLASSE</b>	Data

**FASI DEL PROGETTO**

DATA	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI

EVENTUALI ANNOTAZIONI .....

.....

.....

DATA	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI

EVENTUALI ANNOTAZIONI .....

.....

.....

DATA	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI

EVENTUALI ANNOTAZIONI .....

.....

.....

Firma referente .....